



Газета МКДОУ Кочковского детского сада
«Солнышко»

Апрель 2021

КАНИТЕЛЬКА





Нормы ГТО и дошкольники

16 декабря 2020 года на базе МБУ ДО «ДЮСШ» Кочковского района Новосибирской области воспитанники подготовительных групп детского сада «Солнышко» сдали нормативы 1 степени комплекса ГТО.

Все дети зарегистрированы в системе АИС-ГТО. С письменного согласия родителей (законных представителей) девочки и мальчики 6-7 лет испытали свои силы в челночном беге, прыжке в длину с места, сгибании и разгибании рук в упоре лежа, гибкости и метании теннисного мяча в цель.



Нормы ГТО у ребят принимали тренеры «ДЮСШ» Татьяна Анатольевна Медведева и Александр Александрович Прилепко.

После сдачи норм в целях закрепления от полученных впечатлений Галиной Алексеевной

Бабушкиной (методист ДЮСШ) была организована выставка творческих работ воспитанников нашего ДОУ «ГТО глазами детей». Участники выставки получили заслуженные награды: грамоты и сладкие призы.

По результатам тестирования воспитанникам ДОУ, выполнившим нормативы, будут вручены бронзовые значки отличия.



Инструктор по физической культуре И. А. Чурилова

Работа по краеведению.



с 30 ноября 2020 по 25 декабря 2020 в ДОУ проходил дистанционный смотр-конкурс чтецов среди воспитанников и родителей МКДОУ Кочковского детского сада "Солнышко" "Кочки - Родина моя", в котором предусмотрены следующие номинации: лучший чтец стихов среди детей 5-6 лет, лучший чтец стихов среди детей 6-7 лет и лучший чтец стихов среди родителей. Поздравляем победителей: 1 место - Шашкова Вика, Адаев Макар, Гюнтер Юлия Андреевна, 2 место - Гюнтер Рома,

3 место - Абашина Валерия. Благодарим участников: Чуев Артём, Иванов Алексей, Куропатник Кирилл, Румянцев





Серёжа, Долгов Глеб, Шатилова Злата, Куропатник Алёна Аркадьевна, Долгов Семён Юрьевич, Видинеева Анна Геннадьевна.

О любви к родному краю.

Одной из основных задач воспитательной работы, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей чувства гордости, уважения и любви к своей семье, родному краю, Родине.

А чтобы этому научить своих воспитанников, педагоги сами должны знать и любить свою Родину.

В феврале в детском саду состоялся педагогический совет, который проходил в форме КВН под названием «Люби и знай свой край», цель которого – систематизация знаний педагогов ДОУ об истории Кочковского района, о символике, географическом и природном компонентах, развитие патриотизма и любви к своей малой Родине.

За три недели до начала педсовета было сформировано четыре команды по названию сёл Кочковского района: Кочки, Быструха, Красная Сибирь и Решёты. Почему именно эти, спросите Вы? Потому что в детском саду работают воспитатели, Родина которых именно эти сёла.

Всем командам было дано домашнее задание: вспомнить историю Кочковского района, придумать название, эмблему, девиз, приветствие жюри, соперникам и составить план – схему своего села.

Команда «Краеведы» (Красная Сибирь: Солдатова Оксана Ивановна, Назарко Татьяна Сергеевна, Сидоревич Татьяна Фёдоровна, Сивцова Анна Андреевна) в образе туристов, в газетных пилотках и рюкзаках, с речёвкой «Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два, кто шагает дружно в ряд – краеведческий отряд, кто шагает дружно в ногу! Краеведам дай дорогу!» - открыли КВН.



Команда «Родничок» (Быструха: Видинеева Анна Геннадьевна, Матько Анастасия Юрьевна, Жилина Олеся Владимировна, Свеженцева Олеся Михайловна) в белых блузках с голубыми шарфиками в соответствии с названием команды, покорили всех участников мероприятия приветствием жюри на мотив песни Артура Пирожкова «Зацепила»:



« Добрый вечер, рады встрече!
Пусть он длится бесконечно,
Весело пройдет и хорошо.
Здравствуй, славное жюри!

С добротой на нас смотри.

Поставь нам балл, но только лишь большой!»

«Хохлушки» (Решёты: Кузьменко Наталья Павловна, Румянцева Оксана Павловна, Погребная Ирина Ивановна, Вышарь Татьяна Владимировна) с





оригинально повязанными яркими платками на голове, да с вкусным угощением, весело и задорно спели частушки о Решётах собственного сочинения:
 «Здесь четыре отделенья, разделяет их река,
 А дороги и мосты соединили берега!»
 «А вот в старенькой конторе
 Домик престарелых есть,
 Очень чисто и уютно
 Стареньким – то людям здесь!»



Команда «КВН!» (Кочковские воспитатели непобедимы!) (Чурилова Ирина Александровна, Одинец Светлана Анатольевна, Овсянникова Наталия Владимировна, Белых Татьяна Анатольевна) очаровали своим приветствием «По Кочкам, по Кочкам, по маленьким мосточкам, по дороге, по траве, рано утром на заре, с Берестушкою в руке бежим быстро к детворе. Будем мы детей учить, край

родной сильней любить!»

Музыкальный руководитель Вьюков Виктор Владимирович рассказал историю появления песни «Мы из Кочек», слова которой написал Алексей Сергеевич Волосатов, а мелодию братья Заволокины. В завершении педсовета все участники встречи душевно её исполнили.

Педсовет прошёл на одном дыхании: команды справились со всеми заданиями и награждены дипломами.

Хочется выразить слова благодарности педагогическим работникам нашего ДОУ за умение работать творчески и в команде, за артистизм и богатство фантазии, за теплоту и яркость глаз! За верность профессии!

Старший воспитатель М.В.Некряч

Неделя театра в детском саду

Театр – это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...”

Б. М. Теплов

Театр (с греческого основное значение — место для зрелищ) - вид искусства, представляющий собой синтез -

различных искусств литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других, и обладающий собственной спецификой: отражение действительности, конфликтов, характеров, а также их трактовка и оценка.

Утверждение тех или иных идей здесь происходит посредством драматического действия, главным носителем которого является актёр. Родовое понятие «театр» включает в себя различные его виды: драматический театр, оперный, балетный, кукольный, театр пантомимы и другое.





Всемирный день театра (27 марта) — это профессиональный праздник сотен тысяч людей, которые посвятили свои жизни служению этому великому и прекрасному искусству. В России День театра принято отмечать очень весело и торжественно. Обязательно проходят концерты, творческие встречи с любимыми артистами, вечера, мастер-классы.

Театрализованной деятельности в нашем саду уделяется огромное значение, так как приоритетным направлением дошкольного учреждения является речевое развитие детей.

Ежегодно в ДОУ проводится неделя театра и это стало традицией. Целую неделю детский сад «жил» театром. Воспитатели проделали большую предварительную работу: изготовили необходимые атрибуты для сюжетно-ролевой игры (билеты на спектакль, деньги для покупки билетов, приглашение на просмотр, афиши с названием спектаклей). Согласно составленному плану были организованы различные мероприятия, направленные на развитие интереса к театрализованной деятельности.

В ясельных группах «Крохи», «Гномики» и «Дельфинчик» воспитатели организовали показ настольного и пальчикового театров для самых маленьких зрителей — «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и Медведь». Также читали художественные произведения «Курочка Ряба», «Теремок», «Пузырь, Соломинка и Лапоть».

Воспитатели средних, старших и подготовительных групп познакомили детей с разными видами театра, с атрибутикой (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) через игру. Рассказали о правилах поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Ребята узнали, где и когда родился театр, какие жанры театрального искусства существуют, играли в различные театрализованные игры. В группах были организованы творческие мастерские, дети и воспитатели совместно изготавливали различные театральные игрушки и атрибуты для игр в театр, рисовали своих любимых сказочных персонажей и организовывали выставки.



В этом году просмотр спектаклей и сказок прошел по-особенному. Дети играли в «большую» сюжетно-ролевую игру «Поход в театр». Прежде чем попасть в зал для просмотра, ребята выстраивались в очередь, чтобы купить билеты. Билеты продавал кассир (музыкальный руководитель Вьюков В.В.), затем при входе в зал у ребят проверял билеты контролер (старший воспитатель Некряч М.В.). Ребята проходили в зал, занимали свои места, которые были указаны на билетах и на спинках стульчиков, звучал трёхкратный театральный звонок, открывались кулисы и начиналось волшебство ...



Ребята выстраивались в очередь, чтобы купить билеты. Билеты продавал кассир (музыкальный руководитель Вьюков В.В.), затем при входе в зал у ребят проверял билеты контролер (старший воспитатель Некряч М.В.). Ребята проходили в зал, занимали свои места, которые были указаны на билетах и на спинках стульчиков, звучал трёхкратный театральный звонок, открывались кулисы и начиналось волшебство ...





2 младшая группа «Звездочка» побывала на детском кукольном спектакле «Зайкина избушка» по пьесе Олеси Емельяновой. Средняя группа «Капелька» просмотрела кукольный театр «Три поросенка», а ребята старшей группы «Пчелки» - сказку Центральной киностудии детских и юношеских фильмов им. М. Горького «Там, на неведомых дорожках». Старшая группа «Солнышки» побывала на просмотре музыкальной сказки (по мотивам одноименного мультфильма) «Бременские музыканты» режиссера-постановщика Влады Орел, а подготовительным группам «Ромашки» и «Вишенки» был представлен спектакль «Аленький цветочек» Московского драматического театра им. А. С. Пушкина, который проходил в трех актах.



Сказочные декорации, красивая веселая музыка зачаровала наших юных зрителей, интересный и развлекательный сюжет сказок покорила детей и взрослых, своей замечательной игрой актеры показали прелесть театрального искусства, создали особую атмосферу театра.

Вся «Неделя театра» сопровождалась улыбками и хорошим настроением, создавала в саду весёлый настрой.

Подводя итог «Театральной недели», хочется сказать, что театр – это лучшее средство для общения детей, для понимания их сокровенных чувств. Все получили удовольствие от встречи с прекрасным искусством.

Воспитатель А.Ю.Матько

Художественно-эстетическое развитие дошкольников в детском саду

Детство — жизненный период, в котором закладываются основные черты и способности личности. Ребёнок восприимчив к предметам и явлениям окружающего мира во всём их многообразии и полноте. Образовательный процесс в ДОУ направлен на формирование всесторонне развитой личности, самостоятельно мыслящей, способной к эстетическому пониманию действительности и сути искусства, стремящейся воплощать свои идеи в творческом ключе.

Известный русский классик А. П. Чехов однажды сказал: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Это и является результатом грамотного художественно-эстетического воспитания дошкольников. Ребенок должен уметь видеть, ценить, создавать прекрасное, а также сам являться «прекрасным», то есть быть духовной, гуманной, нравственной и гармоничной личностью.

Воспитанник подготовительной группы детского сада «Солнышко» Адаев Макар с удовольствием принимает участие в детских конкурсах рисунков. За учебный год у





Макара создалась целая выставка его творческих работ, которые принимали участие в различных конкурсах и выставках: Областной конкурс детских рисунков «Добрый мир Евгения Чарушина», районный конкурс «Колокольчик» в номинации художественно - эстетическое развитие « Портрет мамы», Международный творческий конкурс "Путь мужества и славы!", посвященный Дню Победы, в выставках детского сада « Мой край родной» и «Мой папа лучше всех».

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» с участием дошкольных образовательных учреждений является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». Конкурс проводился в три этапа: первый



– в дошкольных образовательных организациях и школах, второй – на региональном уровне и определение победителей в субъектах Российской Федерации и третий этап-определение Победителей, Призеров и Лауреатов Конкурса на федеральном уровне.

Работа Макара успешно прошла все три этапа и является победителем федерального этапа Всероссийского конкурса на лучший рисунок «Эколята – друзья и защитники Природы!»

Желаем Макару дальнейших творческих побед и успехов во всех начинаниях.

Воспитатель С. А. Одинец

Проектная деятельность в ДОУ

В старшей группе детского сада ведётся работа по проектной деятельности, которая способствует развитию у детей творческих способностей, помогает увидеть проблему со всех сторон, формирует коммуникативные навыки, нравственные качества, стимулирует к самосовершенствованию.



С детьми и родителями реализованы такие проекты, как «Солнышко - ведрышко», «Рисую как могу», «Зимушка – зима» и другие. Закончилась работа над проектом «Моя семья», в реализации которого

приняли участие дети, родители и воспитатели. В рамках проекта проведены беседы, занятия, выставки («В семье дружат – живут не тужат», «Я и моя семья», «Кто она?





Отвечу я. Это – мамочка моя»), конкурсы, которые формировали у детей любовь к семье, знания своей родословной. Для родителей в группу WhatsApp была запущена онлайн - консультация «Что такое генеалогическое древо?»

Хочется сказать «Спасибо» всем родителям, которые включились в эту работу: Семья Куропатник Кирилла приняла участие в областном онлайн конкурсе мультимедийных презентаций «Мой папа – герой», где стали победителями и получили диплом, ими же сделано генеалогическое древо, которое отражает несколько поколений. Очень красивые и доступные для детей родословные сделаны



семьями Абрамовых, Сахаровых и Никифоровых, дети самостоятельно могут рассказать о своих близких людях. Много фотографий, рисунков представлено семьями Кузьминых, Сахаровых.

Ожидаемые результаты достигнуты: знания о своей семье, о традициях, о жизни дедушек и бабушек и даже прабабушек, прадедушек дети получили.

Любовь маленького ребенка к родному краю, Родине начинается с отношения к самым близким людям. Это норма, которая связывает его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности.

Воспитатель старшей группы Н. П. Кузьменко

На пороге школы

Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет его весь образ жизни. Теперь ребенок должен каждый день ходить в школу, систематически и напряженно трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным правилам и нормам, выполнять требования учителей и родителей, добиваться хороших результатов в учебе и т.д. К новым правилам, требованиям, нормам нужно адаптироваться, привыкнуть.

Многие первоклассники достаточно успешно справляются с этой задачей. Однако адаптация к новым условиям у некоторых детей растягивается на весь первый учебный год. Родители регулярно сталкиваются с такой проблемой, когда ребенок с полноценным интеллектом и нормальным психическим развитием отказывается от посещения школы, конфликтует с учителями, сверстниками. Взрослые пытаются решить эти проблемы своими способами: заставляют ребенка, взывают к его совести, повышают уровень требовательности, которые, как правило, не дают значимого эффекта.

Поэтому крайне необходимо помочь родителям и детям подготовиться к встрече с новой для них школьной ситуацией. И помочь может в этом детский сад.

Для решения совместных проблем в ДОУ существуют разные формы взаимодействия: консультации, анкетирование, мастер-классы, семинары-





практикумы и родительские собрания. Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и дошкольного образовательного учреждения, это университет важной педагогической и психологической информации.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране проведение родительских собраний в традиционной форме не допускаются. Поэтому в детском саду собрания проводятся в дистанционном формате.

Для более тесного взаимодействия родителей и образовательной организации воспитателями созданы группы в мессенджере WhatsApp, где родители задают интересующие их вопросы, а воспитатели дают ответы и рассылают новости/объявления.

Так в феврале 2021 года в детском саду «Солнышко» в подготовительной к школе группе «Ромашка» прошло необычное собрание в онлайн-формате «На пороге к школе».

Для того, чтобы собрание было результативным, воспитателем Овсянниковой Н.В. и педагогом-психологом Сивцовой А.А. было проведено онлайн-анкетирование через Google Forms, по итогам которого было принято решение - выступления специалистов заранее записать на видео и для удобства родителей (можно в свободное время посмотреть предложенный материал) ссылки на них отправить в родительский чат в группе WhatsApp.

Воспитатель группы раскрыла такие вопросы, как интеллектуальная и физическая готовность детей, подготовка руки к письму. Педагог-психолог рассказала о составляющих психологической готовности к школе, а учитель-логопед Сидоревич Т.Ф. - о речевом развитии детей. Педагоги дали ответы на все волнующие вопросы родителям о готовности детей к школе.

После проведения родительского собрания разработан проект «Школа для родителей», на уроках которого родителям более подробно раскрываются вопросы о подготовки руки к письму, развитию внимания, памяти и мышления.

Мы хотим выразить особую благодарность родителям за их отзывчивость и активное участие во всех мероприятиях детского сада, за совместное решение возникающих вопросов и проблем, а также за их предложения по улучшению образовательного процесса.



Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество!

https://drive.google.com/file/d/1ykqkFb8J2966qaz1SEnkQ_uByjA0LuhE/view?usp=sharing — на пороге к школе

https://drive.google.com/file/d/1Lx0mqw_q0EGYmXxLsLHLp6-0sg2k285/view?usp=sharing — выступление логопеда

<https://drive.google.com/file/d/1xBkBcUhn7jtsEGsLOu4uPGR2dQasYGqK/view?usp=sharing> — школа для родителей урок 1

воспитатель Н. В. Овсянникова,
педагог-психолог А. А. Сивцова

