



Газета МКДОУ Кочковского детского сада
«Солнышко»

Март 2022

КАНИТЕЛЬКА





Спорт! Спорт! Спорт!

В феврале, в детском саду «Солнышко», в поддержку сборной России на зимней Олимпиаде в Пекине, среди детей подготовительных групп прошли «Зимние



Олимпийские игры». Поддержать юных спортсменов пришел талисман зимних игр – Олимпийский мишка, который вынес флаг и олимпийский огонь. После произнесения торжественной клятвы, в которой дети обязуются соблюдать правила честной борьбы в состязаниях, начались соревнования за медали в зимних видах спорта: хоккее, биатлоне, санном спорте. Вместе с «Олимпийским мишкой» маленькие олимпийцы с азартом преодолевали все препятствия, помогали друг другу, переживали и вместе радовались успехам.

В малой зимней Олимпиаде не оказалось проигравших, все участники заслужили награды. «Олимпийский мишка» наградил участников соревнований и поздравил мальчиков - будущих защитников страны с наступающим праздником «Днем Защитника Отечества», ведь закрытие олимпиады проходило в преддверии этого события. Получился настоящий праздник, который помог подружить ребят со спортом.



Так же была организована выставка рисунков «Впечатление о зимних Олимпийских играх в Пекине 2022» в поддержку Российских спортсменов. Дети всех возрастных групп вместе с воспитателями и родителями рисовали рисунки о Зимних Олимпийских играх, где были изображены лозунги, различные виды спортивных соревнований, символы и талисман олимпиады - мультяшная панда Бин Дуньдунь, что в переводе обозначает «Ледяной толстячок».



Два рисунка: «Лыжные гонки» Гатиловой Даши и «Символ Олимпиады» Абрамовой Маши отправлены на Всероссийский конкурс творческих работ с Международным участием «Олимпиада 2022- быстрее, выше, сильнее», посвящённого 24-ым зимним олимпийским играм. В этом конкурсе наши девочки получили призовые места: Абрамова Маша 1 место, Гатилова Даша – 3 место.

Выставка детских работ - поддержка наших олимпийцев на соревнованиях! Такие акции важны не только для спортсменов, но и для болельщиков, ведь таким образом мы все принимаем участие в масштабном празднике и поддерживаем нашу сборную. Здорово, что дети и родители присоединяются к таким акциям в поддержку олимпийцев и пара олимпийцев.





Конкурс! Конкурс! Конкурс!

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Наши ребята совместно с родителями участвуют в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба.

31 марта 2022 года исполняется 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича



Чуковского - русского и советского поэта, публициста, критика, также переводчика и литературоведа, известного в первую очередь детскими сказками в стихах и прозе. Стихи и сказки Корнея Ивановича Чуковского любят и знают дети во всём мире.

На сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» подведены Итоги Всероссийского литературного конкурса, посвящённого 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чуковскому Корнею - послание к юбилею...», в котором наши воспитанники и педагоги приняли участие, отправив свои работы: в номинации «Страна Чукоккала» - видеозаписи, на которых Валерия Энгман (диплом I степени), Катя Левчук (диплом II степени) и Тимофей Стаценко (диплом III степени) рассказывают отрывки из произведений

К.И. Чуковского, а в номинации «И в одно мгновение узнай произведение!» отправила свою работу - кроссворд по произведениям К. И. Чуковского воспитатель Наталья Павловна Кузьменко (диплом III степени).

С 03 по 25 марта 2022 года Новосибирским областным фондом сохранения и развития русского языка «Родное слово» организован конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея», который проводится при поддержке Центра русского языка Новосибирской государственной областной научной библиотеки, министерства образования Новосибирской области, департамента образования мэрии города Новосибирска, департамента культуры, спорта и молодёжной политики мэрии города Новосибирска. Наши воспитанники приняли активное участие: 10 творческих работ отправлено на оценку жюри. 2 апреля итоги конкурса будут опубликованы на сайте www.rodnoe-slovo.org в разделе Новости и на сайте НООС.





В целях пропаганды и развития экологического мировоззрения, экологической культуры и просвещения в образовательных организациях Новосибирской области, в рамках Регионального социально-образовательного природоохранного проекта «Новосибирская область – территория эколята» в период с 10 января по 1 марта 2022 г. ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» проводит региональный этап

Всероссийского конкурса «Снежный городок эколят».

Для участия в Фестивале наш детский сад предоставил презентацию (фото) «Снежного городка Эколят», который включил в себя сделанные из снега и изо льда всех сказочных героев Эколят (Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка), игровые элементы и спортивные площадки, различные снежные конструкции, фигуры.

Информация о победителях Конкурса будет размещена 31 марта 2022 года на сайтах: <http://detinso.ru/> и <http://эколята.рф/>. Лучшие презентации снежных городков, будут отправлены на Всероссийский этап Конкурса «Снежный городок эколят».



По инициативе Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» при поддержке государственных, общественных, научных и культурных учреждений и организаций России с 29 марта 2022 года проводится XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022». В номинации «Зелёная планета глазами детей» семь работ наших воспитанников приняли участие в форуме.

Ссылка для скачивания дипломов и грамот регионального этапа будет опубликована на сайте <https://stantsiya.edusite.ru/mconstr.html?page=/p10aa1.html> после 09 мая 2022г.



С целью пропаганды и развития экологического мировоззрения, экологической культуры и просвещения в образовательных организациях Новосибирской области в период с 15 марта по 19 апреля 2022 г. проводится региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы».





Восемь работ наших воспитанников отразили заботу сказочных героев Эколят, друзей и защитников Природы о природе, продемонстрировали, как Эколята приходят на помощь Природе в той или иной ситуации. Изобразили, как они помогают растительному и животному миру, как сажают деревья, кусты и цветы,



ухаживают за домашними животными и цветами дома, работают в саду и огороде и т.д. Рисунки ребят показали хорошие, добрые и правильные поступки Эколят по сохранению Природы.

Информация о победителях Конкурса будет размещена на сайтах: <http://detinso.ru/> и <http://эколята.рф/>. Лучшие рисунки будут отправлены на Всероссийский этап Конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники

природы!»

с 30.01.2022 по 21.02.2022 проводился районный дистанционный смотр -

конкурс чтецов среди воспитанников и родителей детских садов Кочковского района Новосибирской области «Краевед-2022», цель которого - приобщение детей и родителей к культурно-историческому наследию, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения своей малой родины. Поздравляем победителей: Гюнтер Рома – диплом II степени, Видинева А.Г. – диплом I степени, Гюнтер Ю.А. – диплом I степени, Куропатник А.А – диплом III степени.



Мы от всей души желаем ребятам и их родителям совместного желания творить, неиссякаемого творчества и успехов во всех делах! Участие в подобных мероприятиях окрыляет детей, дает им заряд энергии для достижения новых целей. **Вперед! И только вперед!**

Старший воспитатель М.В.Некряч

Проектная деятельность

Уже на протяжении четырёх лет я работаю по теме: «Проектная деятельность в детском саду». Что же это такое? Проектная деятельность – это познавательная, учебная исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которая представлена в виде проекта.





Со своими воспитанниками, их родителями и педагогами нашего детского сада были реализованы такие проекты, как: «Солнышко лучистое», «Что Зима нам принесла?», «Рисую, чем хочу», «Моя семья». Все они явились уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации лично - ориентированного подхода.

В этом году, с наступлением весны, запущен проект «Такие разные птицы», целью которого - собрать, как можно больше информации о птицах, отразить свои знания о них в творческой деятельности: рисовании, лепке, аппликации. Основной деятельностью проекта

стало изготовление совместно с родителями кормушек для пернатых друзей.

Результат нашей работы – богатый мини-музей «Птицы», который вместил много экспонатов, собранных совместно с детьми, родителями и воспитателями детского сада. Многие родители откликнулись на данный проект и вместе с детьми приносили поделки, рисунки и альбомы в музей.



Хочется поблагодарить за отзывчивость и активное участие в реализации проекта Ахиза М.А, Гюнтер Ю.А, Румянцеву О.П, Куропатника.А, Гатилову О.А, Абрамову И. Л. Особенно слова благодарности семье Чуевых, которые оформили альбом «Такие разные птицы», где собраны загадки, стихи,



рассказы о птицах – это богатый материал для познавательной деятельности детей.

Наш музей стал не только итогом информационно - исследовательской работы, но и украшением групповой комнаты.

Следующим этапом нашей работы по проектной деятельности станет проект «Скоро в школу», который будет не менее интересным и увлекательным, сформирует положительное отношение к школе.

Воспитатель группы Н. П. Кузьменко

Эмоции в моих руках

Без эмоций и чувств невозможно восприятие окружающего мира. Эмоции и чувства направляют наше внимание на важные события, они готовят нас к определённым действиям и влияют на наш мыслительный процесс. Без эмоционального осознания, мы не в состоянии в полной мере понять нашу собственную мотивацию и потребности, а также эффективно общаться с другими людьми. То, как мы себя чувствуем, влияет на то, как и о чём мы думаем.





Наши чувства и эмоции влияют на здоровье и личную жизнь, на успех в работе, помогают общаться друг с другом. Поэтому умение регулировать собственное эмоциональное состояние одно из важнейших умений в жизни каждого человека.



Дети дошкольного возраста часто находятся «в плену эмоций», поскольку еще не могут управлять своими чувствами, что может приводить к импульсивности поведения, осложнению в общении со сверстниками и взрослыми. Эмоции позволяют эффективно взаимодействовать ребенку с окружающими, лучше понимать себя и других, доверять друг другу и действовать в команде, ставить перед собой цели и достигать их.

Так в январе 2022 года в детском саду «Солнышко» в старшей группе «Капелька» педагогом-психологом Сивцовой А.А. совместно с воспитателями Видинеевой А.Г. и Одинец С.А. был запущен проект «Эмоции в моих руках».

В рамках данного проекта проходили занятия, на которых ребята познакомились с основными эмоциональными состояниями (радость, грусть, печаль, гнев и т.д.). Дети смогли смоделировать социальные ситуации для конкретного эмоционального состояния и способы поведения в нем. А в свободной деятельности ребята могли закрепить свои знания и умения, играя в игры в центре «Эмоции», в котором педагогами были подготовлены и изготовлены дидактические игры, пособия для изучения и закрепления знаний об основных эмоциях.

Также при входе в группу был оформлен «Уголок настроения»: дети каждое утро отмечали свое настроение и выбирали ритуал приветствия с воспитателем. Для того, чтобы разрешать споры и обиды детям были предложены коврики «Примирения» и «Злости».



Каждый день полученные знания, дети закрепляли в виде рисунка той эмоции, о которой шла речь на занятии. Все рисунки были представлены в картинной галереи группы.



Реализация проекта осуществлялась не только в группе, но и дома. Ребята совместно с родителями посещали онлайн-кинотеатр детского сада «Солнышко». Им были предложены к просмотру мультфильмы, в которых рассказывалось об эмоциях.

Завершением проекта было итоговое занятие «Радуга настроений» с применением игровой технологии «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича и созданием книги сказок, стихов пословиц и





поговорок «Каждой эмоции по капле».

Выражаем огромную благодарность родителям за активное участие в проекте. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Педагог-психолог Сивцова А.А.
Воспитатель Видинеева А.Г.

Правила дорожного движения в воспитательном процессе

С целью создания условий для выявления и поддержки одаренных детей, формирования транспортной культуры обучающихся и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних образовательных организаций был проведен районный конкурс – фестиваль «Зелёная волна 2022».



В номинации семейный фотоальбом «Моя семья – за безопасность на дороге» приняла участие семья Могилиной Софьи воспитанницы подготовительной группы № 2.

Их конкурная работа отражала соблюдение членами семьи правил дорожного движения, пропагандирующего транспортную культуру участников дорожного движения, призывающего ответственно относиться к своей безопасности. По результатам конкурса семья Могилиных заняла III место. Поздравляем с победой!!!

Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность.

Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Строя свою работу по обучению ПДД воспитатель должен сам хорошо знать эти правила, хорошо ориентироваться в методических пособиях, помогающих в работе с детьми.

Для повышения педагогического мастерства педагогов по теме ПДД была проведена интеллектуальная игра «Своя игра», в которой воспитатели в игровой форме закрепили свои знания и проявили смекалку.





Задания были разделены на пять тем, в каждой теме пять вопросов. Игроки по очереди выбирали темы с вопросами. Команда, получившая большее количество баллов, награждена медалями «Знатоки ПДД». Вторая команда получила медали «Я знаю правила дорожного движения». Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную

необходимость диктует сама жизнь.

Огород на окне

Огород на подоконнике в детском саду - это один из элементов предметно-пространственной развивающей среды, который способствует развитию



любопытности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Огород на подоконнике, прежде всего, должен помогать в развитии детей. Поэтому, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, в каждой группе детского сада педагогами ведется работа по вовлечению детей в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской работе в области цветоводства.

Воспитание любви к природе - основная задача взрослых, поддержать и развить интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

Огород на окне в каждой группе - это еще и яркий, творчески оформленный уголок притягивающий внимание детей, побуждающий окунуться в мир природы и чудес.

