



Правила и безопасность

Очень важно в дошкольном возрасте формировать навыки выполнения правил поведения на улице, дороге. Уличное движение делает дороги всё более опасными для детей. Несчастные случаи с детьми происходят на улицах потому, что дети или не знают правил движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. А задача воспитателя - прививать детям навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения.

Чтобы привить нашим детям навыки правильного поведения на улице, дороге, нужна кропотливая, повседневная разъяснительная работа с участием родителей. Знания, полученные детьми в детском саду, должны закрепляться дома, в семье. Прежде всего, родители должны помнить о силе личного примера: если мама, папа или бабушка переходят улицу в неразрешённом месте, не обращают внимания на сигналы светофора, бегут через дорогу на близком расстоянии от транспорта, то самая добросовестная работа воспитателя окажется недействительной. Нужно помнить, вы на улице не одни! Примеру взрослых следуют дети!



В сентябре дети средней группы №2 и старшей группы приняли участие в викторине «Знаки и пешеходы». Маленькие участники с большим вниманием слушали и отвечали на вопросы ведущих (Чурилова И.А и Астапова Н.Н). Инструктор по физической культуре Ирина Александровна Чурилова провела захватывающие и интересные эстафеты, конкурсы. Наши юные участники были очень увлечены мероприятием и показали свои знания: дети различают и называют цвета светофора, знают их обозначение и место его нахождения, определяют проезжую часть дороги и тротуар, знают дорожные знаки.

Воспитатель средней группы № 2 Н.Н.Астапова

Семья и спорт

Опыт работы с детьми детского сада по физической культуре, да и в любом направлении, показывает, что положительный результат возникает при взаимодействии и понимании между членами семьи. Когда все чувствуют атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения.



Для сплочения коллектива детей и родителей подготовительной группы в сентябре 2019 года прошло спортивное развлечение «Вместе дружная семья». Ребята совместно с родителями совершили поход на стадион, где отлично провели время. Разделившись на две команды, дети и родители в парах, прошли занимательные, но не простые задания с бегом и





прыжками. Все участники мероприятия смогли проявить свои спортивные навыки. Какой восторг и сколько счастья испытали дети и их родители от участия в соревнованиях!

Спортивный праздник – путешествие в увлекательный мир разнообразных движений, который дает возможность для самовыражения и благотворно влияет на эмоциональное состояние детей и сплочение семей.

Инструктор по физической культуре И. А. Чурилова

С Юбилеем!!!

27 сентября 2019 года состоялось праздничное мероприятие, посвящённое 40-летию Кочковского детского сада «Солнышко». Было много гостей: родители, бывшие выпускники, ветераны, бывшие сотрудники – те люди, которые делятся частичкой своей души с самыми дорогими членами своих семей – детьми. Всех присутствующих тепло поздравили заместитель главы администрации А.П.Пастернак, начальник образования и молодежной политики А.Г.Некрасов, помощник депутата Законодательного Собрания Новосибирской области и исполнительный секретарь Кочковского отделения партии «Единая Россия» Ю.С. Алтухова, исполняющий обязанности главы Кочковского сельсовета Ю.В. Гюнтер и председатель профсоюзного комитета работников образования В.Ф.Шашкова.



Особую благодарность хочется выразить тем, кто, может быть, и не был на празднике, но причастен к нему: НАШИ СПОНСОРЫ, которые оказали материальную поддержку в его проведении. Это: Э.С.Моисеева, О.В. Сысоева,

М.В. Ходырева, Е.В. Кузьменко, В.В. Рыбалко, В.В.Адаев, В.В.Овсянников, Л.Н.Таран и А.П. Сукманова. Желаем вам здоровья, успехов и процветания!

День матери

Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого,

дорогого, единственного человека. Материнская любовь, греет нас до глубокой старости. Каждый человек несёт в душе неповторимый, родной образ своей мамы, которая всегда пожалеет, приласкает, назовёт самыми теплыми и ласковыми словами и будет любить, несмотря ни на что. 28 ноября с самого утра в детском саду

вital дух праздника. Дети очень волновались перед выступлениями и с трепетом ждали начала. Ведь для мам были приготовлены лучшие номера.

Ребята исполнили трогательные танцы «Волшебные листочки» и «Сегодня праздник у девочек», которые искренне порадовали гостей. Очень понравились песни в исполнении Вари Рощупкиной «Кап-кап» и Сони





Дудиновой «Песенка мамонтёнка». Самыми приятными подарками стали слова благодарности детей своим мамам. Очень весело и задорно ребята пели частушки. В увлекательных конкурсах «Грациозная походка», «Изобрази», «Знатоки рецептов» мамы показали свою сноровку и знания. В конце праздника ребята подарили им подарки, сделанные своими руками.

Воспитатель подготовительной группы № 1 О.М.Свеженцева

Мини – музей

В средней группе создан мини – музей «Я люблю свою лошадку». Идея создания



«коллекции» была задумана самими детьми. Инициатором стала Абашина Валерия, которая проявляет огромный интерес к этим животным. Её мечта «приобрести» лошадку, ухаживать за ней, ну и кататься...» А пока девочка играет с игрушками – лошадками, вовлекает в игру своих сверстников, делится своими знаниями об этих животных.

Педагогами группы и родителям было принято решение поддержать и расширить познавательный интерес детей, используя разнообразные методы и приёмы: учить стихи, считалки, потешки, читать художественную литературу, рассматривать иллюстрации и презентации.

Родители, откликнувшись на создание интересного уголка, принесли разнообразные экспонаты для музея. Дети и педагоги выражают благодарность Куропатник А.А., Ахиза М.В., Абашиной А. и всем, кто пополняет нашу коллекцию. Теперь игра детей стала интересней и насыщенней, разворачивается целый сюжет: воспитанники по желанию выбирают для игры лошадок, строят им постройки, «кормят», ухаживают и «катают» желающих.

Уголок «Я люблю свою лошадку» является не только центром познавательного развития, но и украшением интерьера группы.

Воспитатель средней группы № 1 Н.П.Кузьменко

«Экспериментирование в детском саду»

Знакомясь с неживой природой, дети узнают много нового и интересного. Просмотрев презентацию о воде, они узнали о её пользе для людей, животных, растений, как она попадает к нам в дома.

Самой интересной деятельностью с водой стало экспериментирование. Ведь знания, добытые самостоятельно, всегда являются самыми прочными. К тому же опыты привлекают и заинтересовывают ребят. Проводя их, дети познакомились с некоторыми свойствами воды, увидели, что такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного и интересного. Дошкольники узнали, что вода прозрачная, без запаха и вкуса, что она является жидкостью, в ней растворяются некоторые вещества, вода может быть тёплой, холодной, горячей, что она не имеет формы. Увидели, как окрашиваются листья салата, помещённые в стаканы с разноцветной водой. Немного похулиганив и отрегулировав силу выдоха, дети самостоятельно сделали бурлящую воду в стакане с





помощью коктейльных трубочек. Благодаря экспериментированию дети учатся любознательности, умению наблюдать и самостоятельно делать выводы.

Воспитатель подготовительной группы № 1 С.А.Одинец

Когда ребёнку нужен логопед?

Довольно часто ко мне обращаются родители с просьбой позаниматься с ребенком. Уважаемые родители, давайте вместе разберемся, когда же вашему ребенку действительно нужен логопед.

Речь у ребенка развивается постепенно и у каждого возрастного периода своя норма. Чтобы решить, нужна ли помощь логопеда, родители должны четко представлять, что характерно для речи ребенка конкретного возрастного периода и соответствует ли она норме.

К двум годам ребенок употребляет предложения из двух-трех слов, понимает и правильно выполняет двухступенчатую инструкцию («пойди на кухню и принеси чашку»), говорит около 50 слов. Двухлетний ребенок уже правильно произносит звуки: п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г.

Если к 2,5 года у ребенка не формируется элементарная фразовая речь – значит, темп его речевого развития отстает от нормы и нужно обратиться к логопеду.

В речи трехлетнего ребенка постепенно формируется умение правильно связывать разные слова в предложениях. К 3,5 года значительно увеличивается количество прилагательных.

В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги (по, до, вместо, после, из-за, из-под), союзы (что, куда, сколько). К этому времени осваиваются свистящие звуки (с, з, ц), а также ы, э, несколько позднее шипящие (ш, ж, ч, щ). Звуки р, л обычно появляются к 5–5,5 года. К этому возрасту речь ребенка достигает большого совершенства (кроме звукопроизношения) и почти не отличается от речи взрослого человека.

К пяти годам ребенок полностью усваивает обиходный словарь, пользуется обобщающими понятиями (одежда, овощи и т.д.). В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор и т.п.). В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно их употребляет в речи.

Уважаемые родители! Если вы заметили несоответствие речи вашего ребенка, её отклонение от нормы, то это повод обратиться за консультацией к логопеду.

Учитель – логопед Т.Ф. Сидоревич

Мы благодарны!!!

Говорим большое СПАСИБО Владимиру Михайловичу Адаеву за ежегодную помощь в расчистке подъездов к детскому саду!!!! Здоровья Вам и благосостояния!

