

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района
Новосибирской области

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
И.М.Абалымова



Проект по физической культуре
«Зимние Олимпийские игры 2022г»

Составила:
инструктор по физической культуре Чурилова И.А

2022 г.

истории развития спорта. Не все родители занимаются спортом сами или с детьми. Необходимость создания данного проекта возникла в связи с его актуальностью – в 2022 году зимние олимпийские игры проходили в Китае, в городе Пекин. В связи с этим у меня появилось желание познакомить дошкольников с символами и традициями олимпийского движения более подробно.

Сегодня старших дошкольников необходимо в доступной им форме знакомить с элементарными знаниями об Олимпийских играх, их истории, традициях, ритуалах, символах; формировать знания об олимпийских видах спорта, олимпийских чемпионах, формировать у детей потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом; воспитывать доброе, товарищеское отношение друг к другу, взаимовыручку, умение сопереживать достижениям и неудачам своих товарищей.

Формируя представления дошкольников об олимпийском движении, можно решать задачи не только физического, но и умственного, эстетического, нравственного, патриотического воспитания.

Проблема: У дошкольников недостаточно знаний об Олимпиаде, олимпийском движении, символах Олимпиады.

Цель проекта: формирование и расширение у дошкольников представления об Олимпийских играх, как достижение общечеловеческой культуры, приобщение к здоровому образу жизни и интереса к зимним олимпийским видам спорта.

Задачи проекта:

- познакомить детей с историей олимпийского движения, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами;
- закреплять представления о зимних видах спорта, познакомить с олимпийскими зимними видами спорта;
- формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, развивать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность, развивать творчество, образное мышление.

Участники проекта: Дети подготовительной группы, родители, педагоги, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Вид проекта: спортивный, познавательный, творческий, краткосрочный.

Время реализации проекта: январь - февраль 2022 г.

Ожидаемые результаты:

- Дети познакомятся с историей олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, с Олимпийской символикой, с олимпийскими видами зимнего спорта.

- У детей сформируется представление об Олимпийских играх, как мирных соревнованиях, в которых участвуют различные страны и народы.

- Возрастает потребность каждого дошкольника в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в заботе о своем здоровье.

План реализации проекта:

№ п/п	Этапы, сроки проведения	Направление, мероприятия	Формы проведения
1.	Подготовительный, январь	<p>1. Составление плана реализации проекта, подбор материала, изготовление пособий.</p> <p>2. Подобрать темы для бесед и НОД с детьми подготовительной группы.</p> <p>2. Работа с родителями: обсуждение и составление плана создания «Снежного городка Эколят».</p>	Беседа, практическая работа, работа с родителями.
2.	Основной, январь - февраль	<p>Проведение с детьми бесед об Олимпийских играх, истории возникновения Олимпийских игр, работа с лепбуком «Олимпийские игры»; Образовательная деятельность по теме: «Символы олимпиады»</p> <p>(Приложение 1)</p> <p>Проведение подвижных игр, дидактических: «Угадай вид спорта»; сюжетно-ролевых игр; чтение художественной литературы: А. Бах «Надо спортом заниматься», А. Барто «Зарядка», Заходер Б. Гимнастика для головастика: Сказка. Е. Канн «Наша зарядка», Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры»; просмотры мультфильмов и видео про Олимпийские игры: «Снежные дорожки», «Чемпион», «Спортландия» и т.д.; физкультминутки: «Мы – спортсмены»; эстафеты с санками, лыжами, «мини- хоккей». Подготовка к спортивному празднику «Зимние Олимпийские игры»</p>	Совместная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, драматизации, работа с родителями

		в детском саду» (сценарий, изготовление атрибутов). Создание «Снежного городка Эколят» (Приложение 2)	
3	Заключительный этап, февраль	1. Выставка рисунков «Поддержим наших олимпийцев!!!» (Приложение 3) 2. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» (Приложение 4) 3. «Зимние Олимпийские игры в 2022г.» (итоговая НОД) (Приложение 5)	НОД, совместная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры.

Заключение: Олимпийские игры – это не только множество спортивных достижений, но и большой спортивный праздник молодёжи планеты, важное событие в истории спорта. Честь своей страны защищают самые сильные, быстрые, мужественные и выносливые, те, кто своими именами пишут спортивную летопись страны. Наши дети должны знать об Олимпийских играх, испытывать гордость за Страну и наших спортсменов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Метаев Ю. А. **Олимпиада-80** : Альманах. - М. : Физкультура и спорт, 1978;
2. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. **Олимпийское образование дошкольников**. СПб. : Детство-Пресс, 2007.
3. Т. Е. Харченко «*Физкультурные праздники и развлечения*» Детство-Пресс, 2009 г
4. Т.И. Кандава, О.А. Семкова, О.В. Уварова: издательство «Учитель» 2011
«Занимаемся, празднуем, играем.» Сценарии совместных мероприятий с родителями
5. Интернет ресурсы: <https://www.maam.ru/> , <https://nsportal.ru/>
6. Авторы: Н.В. Бобровская, В.Е. Лампман, Н.П. Битютская, В.В.Сысоева, Е.В. Губко, И.А. Желтикова, О.В. Тырышкина. Издательство «Учитель»: Планирование познавательно-оздоровительного отдыха детей 2-7 лет.

Образовательная деятельность по теме: «Символы олимпиады»

Цель: Дать представление детям об Олимпийских играх.

Задачи: Расширить словарный запас, познавательный интерес;

Закреплять умение отгадывать загадки; собирать разрезные картинки;

Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой;

Воспитывать чувство гордости за Россию.

Материалы: конверт, глобус, полотно белого цвета, кольца пяти цветов, разрезные картинки, медали, картинки с изображением различных видов спорта.

Ход: Дети, вчера почтальон принёс нам вот такой конверт. Показываю конверт с изображением олимпийского флага. Что изображено на конверте?

(ответы детей)

Правильно, это олимпийский флаг. В день открытия олимпийских игр над стадионом поднимают такой флаг, его украшают пять олимпийских колец, назовите их цвета (дети называют).

А вы хотите узнать, что обозначают эти цвета?

Олимпийские игры зародились в древнем греческом городе Олимпии. Эти игры проводятся раз в четыре года. В них принимают участие лучшие спортсмены большинства стран мира. Кольца символизируют пять континентов мира. Голубое кольцо символизирует Европу, чёрное — Африку, жёлтое — Азию, красное — Америку и зелёное — Австралию. *(Показ детям расположение континентов на глобусе)*

Города, в которых проводятся Олимпийские игры, придумывают свою символику. В 1980 году летние Олимпийские игры, проходили в Москве. Символом московских Олимпийских игр стал добрый и ласковый медвежонок Миша. В феврале 2022 года зимние Олимпийские игры проходят в Китае в городе Пекин. Символы предстоящих игр: Бин Дунь Дунь это большая панда, а Сюэ Жун Жун — китайский бумажный фонарик.

Бин Дунь Дунь

Бин Дунь Дунь — большая панда в костюме из льда, напоминающем космический скафандр. Разноцветные яркие линии вокруг мордочки панды символизируют новейшие спортивные объекты пекинской Олимпиады и отсылают к стадиону «Ледяная лента», главному конькобежному залу зимних Олимпийских игр в Пекине. Сердечки на лапах Дунь Дуня олицетворяют гостеприимство Китая в отношении всех участников и зрителей Олимпиады. По легенде, панда Бин Дунь Дунь гуляла в зимнем бамбуковом лесу, где встретила таинственную сущность, прибывшую из космоса, а после контакта с ней обрела сверхспособности. Благодаря костюму из льда панда может летать, кататься на коньках, лыжах и сноуборде. «Ледяной костюм» Бин Дунь Дуня вдохновлён традиционным китайским зимним угощением тангулу — фруктом, покрытым прозрачной карамелью.

На современном китайском языке слово «Бин» имеет несколько значений, одно из которых «лёд», также это слово означает чистоту и силу. «Дунь Дунь» означает «здоровый», «крепкий», «жизнерадостный». Также в Китае так ласково называют детей. Буквально Бин Дунь Дунь можно перевести как «ледяное дитя».

Сюз Жун Жун

Сюз Жун Жун — китайский бумажный фонарик, напоминающий ребёнка. В дизайне талисмана использованы элементы традиционной китайской вырезки из бумаги и орнаменты жуйи. Китайский бумажный фонарь — древний культурный символ Китая, связанный с праздником, урожаем, процветанием и яркостью. Исходящее из сердца Сюз Жун Жун сияние символизирует дружбу, тепло, отвагу и настойчивость паралимпийцев.

Имя Сюз Жун Жун имеет несколько значений. Слово «Сюз» произносится как китайский иероглиф, обозначающий снег (кит. 雪). Второй иероглиф в имени талисмана «Жун» (кит. 容) на мандаринском диалекте значит «включать в себя» и «быть толерантным», а третий иероглиф «Жун» (кит. 融) можно перевести как «таяние». Имя талисмана Сюз Жун Жун в совокупности призывает людей с ограниченными возможностями к большему участию и большему взаимопониманию и диалогу между культурами мира.

(стук в дверь и «Почтальон» передает ребятам письмо, педагог читает его.)

Бин Дунь Дунь и Сюз Жун Жун прислали нам письмо. Они просят им помочь. Они пишут, что Снежная королева очень рассердилась, когда узнала, что её не выбрали символом Олимпиады. Она заточила в своём ледовом дворце Бин Дунь Дунь (большую панду) и Сюз Жун Жун (китайский бумажный фонарик). И помочь им могут умные, дружные и любящие спорт дети.

Ну что будем выручать друзей из беды?

Бин Дунь Дунь и Сюз Жун Жун пишут что, Снежная королева закрасила олимпийский флаг белой краской и колеч на нём не видно.

Игра «Разложи кольца на олимпийском флаге»

Молодцы, теперь это настоящий олимпийский флаг. А чтобы Снежная королева не сомневалась, что вы любите спорт, назовите какие, виды спорта вы знаете. Дети отвечают. Вы назвали много видов спорта. А Снежная королева хочет, чтобы вы выбрали картинки только с зимними видами спорта, ведь олимпиада в Сочи будет зимней.

Игра: «Выбери картинки с зимними видами спорта»

Назовите зимние виды спорта.

Дети: бобслей, горные лыжи, сноуборд, фигурное катание, конькобежный спорт, биатлон, хоккей.

А ещё наши друзья просят отгадать загадки Снежной королевы.

Загадки: 1.Всё лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры – Помчались с горы (санки).

2.Две полоски на снегу оставляю на бегу. Я лечу от них стрелой, а они опять за мной (лыжи).

3.Мчусь как пуля, я вперёд, лишь поскрипывает лёд, да мелькают огоньки!

Что несёт меня? (коньки).

4.Коньки и лёд для всех друзей и мяч, и шайбу клюшкой бей, а называюсь я ... (хоккей).

-Молодцы все загадки отгадали, а теперь давайте отдохнём.

Физминутка: (движения по тексту).

Каждый день по утрам делаем зарядку. Очень нравится нам делать по порядку: Весело

шагать, руки поднимать, приседать и вставать, прыгать и скакать. А что нужно делать, чтобы стать сильными, быстрыми, ловкими, как спортсмены? Ответы детей (делать зарядку, закаляться, заниматься спортом)

А ещё спортсмены очень дружные, они помогают товарищам по команде, не оставляют их в беде. Если мы сейчас составим из льдинок портреты Бин Дунь Дунь и Сюэ Жун Жун, то чары Снежной королевы разрушатся.

Игра: «Составь картинку из частей»

Молодцы! Теперь Бин Дунь Дунь и Сюэ Жун Жун могут отправляться на олимпиаду в Пекин. Они будут помогать нашим спортсменам, побеждать.

А вы сегодня победили самую Снежную королеву потому, что были дружными, внимательными и проявили смекалку. А победителей награждают медалями, получайте заслуженные медали. *(Детям вручают медали «Юные олимпийцы»)*

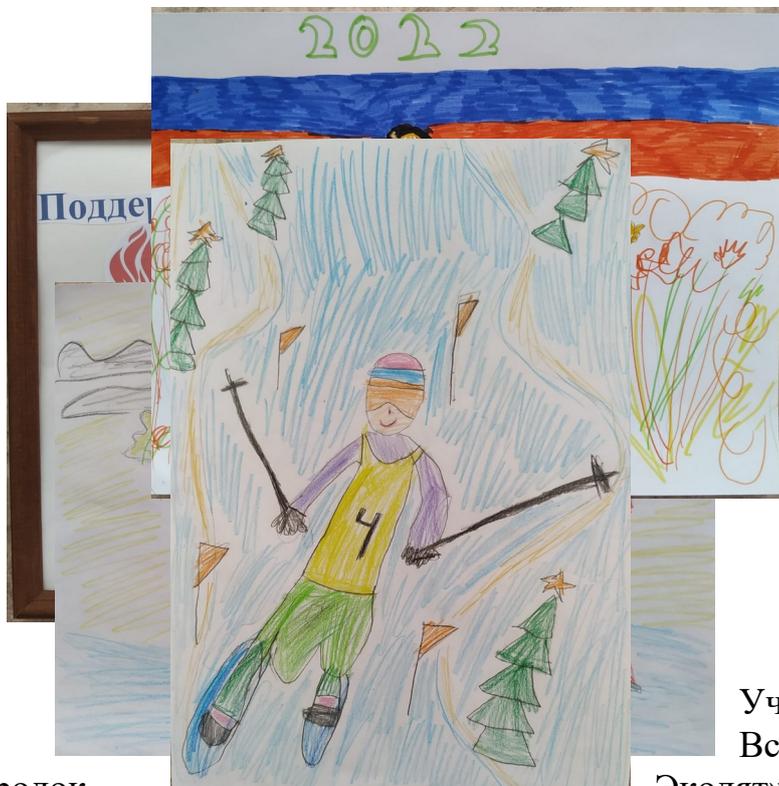
А мы с вами будем следить за соревнованиями на олимпиаде, и болеть за спортсменов нашей страны.



Создание «Снежного городка Эколят»



Выставка рисунков
«Поддержим наших олимпийцев!»



городок

Эколят»

Приложение 4
Участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Снежный

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»



СЕРТИФИКАТ участника

выдан

*МКДОУ «Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района
Новосибирской области»
(руководитель Яблымова И. М.)*

за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК ЭКОЛЯТ»

Директор



Р. О. Вершинин

Новосибирск 2022

Приложение 5

Сценарий спортивного праздника
«Зимние Олимпийские игры в детском саду 2022» (подготовительные группы)

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, создание условий для развития познавательных интересов детей в процессе игры.

Задачи:

- закреплять знания о символах и ритуалах Олимпийских Игр;
- воспитывать любовь к Родине;
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость, внимание, настойчивость в достижении цели;
- на свежем воздухе создать атмосферу доброжелательности, веселья и дружеского состязания.

Оборудование: Олимпийский Флаг, два «Олимпийских Огня», ориентиры, лыжи 2 пары, хоккейные ворота, две клюшки, 2 шайбы (или набивные мячи), конструкция олимпийских колец 5 шт., мешочки 250 г по количеству детей, санки (или «ватрушки»), ледяные камни для «керлинга», маршрутные листы, медали по количеству участников.

Ход праздника: дети подготовительных групп, строятся на площадке для торжественного открытия «Зимней Олимпиады».

Инструктор: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех на спортивной площадке! Так совпало, что наша Зимняя Олимпиада проходит в канун празднования «Дня Защитника отечества», поэтому мы решили соединить эти два ярких мероприятия в одно, и весёлыми соревнованиями поздравить наших мальчиков, будущих Защитников Страны!

Инструктор: Внимание! Внимание! Мы начинаем «Зимние Олимпийские Игры - 2022». Олимпийские Игры – это состязание лучших спортсменов. Праздник радостный, красивый! От всех детей Олимпиаде физкульт - ...

Дети. Привет!

Инструктор: Во имя грядущих побед, во славу Российского спорта, да здравствует детская олимпиада, ведущая к новым рекордам!

Наши ребята сильные, смелые, дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто-то из Вас, когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом! Внимание! Внести олимпийский флаг.



(Звучит торжественная музыка, «медведь», вносит олимпийский флаг и символический олимпийский огонь.)

Медведь: Здравствуйте, ребята! Я символ сегодняшней детской Олимпиады! Символ доверия, силы и защиты! Огонь Олимпии горит, Флаг Олимпийский кольцами сверкает. Я – символ Олимпийских игр на месте, значит, пришла нам пора начинать нашу Олимпиаду!

Инструктор. Подожди «Олимпийский Мишка», спортсмены должны произнести торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила честно бороться в состязаниях! Давайте и мы дадим клятву! Я буду задавать вам вопросы, а вы дружно отвечайте: мы, олимпийцы!

Инструктор. Кто со спортом проворным может сравниться?

Дети. Мы, олимпийцы!

Инструктор. Кто верит в победу, преград не боится?

Дети. Мы, олимпийцы!

Инструктор. Кто спортом Российской отчизны гордится?

Дети. Мы, олимпийцы!

Инструктор.

Клянёмся быть честными, к победе стремиться,
Рекордов высоких клянёмся добиться!

Дети. Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Инструктор: Наши игры будут не простые, они посвящены Зимним Олимпийским видам спорта. Задача каждой команды пройти по станциям, отмеченным на карте, которую получают командиры. В наших соревнованиях участвуют команды «Спартанцы» и «Рекордсмены».

Девиз «Спартанцев»: *(команда отвечает хором)*

«Соревнования - не танцы, в победный бой идут Спартанцы!»

Девиз «Рекордсменов»: *(команда отвечает хором)*

«Пускай гордится нами вся Страна, дадим рекордам наши имена!»

Командиры команд, подойти и получить маршрутные листы!

Командам приступить к выполнению соревнований!

(группируются, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, проходя поочерёдно одно соревнование за другим.)

1 Эстафета «Передача Олимпийского Огня»

Команда строится в две колонны. Первым стоящим в колонне вручают «Олимпийский Огонь». По сигналу первые участники бегут дистанцию 6 метров, огибают ориентир, возвращаются обратно и передают «Олимпийский Огонь» товарищу.



2 эстафета «Саный спорт»

Команда переправляется на «Плюшках», первая пара

переправилась, затем тот, кто прокатился, бежит обратно к команде с «плюшкой» в руках, садится следующий пассажир и везет его на другую сторону площадки и т.д.



3 Эстафета «Лыжная ходьба»

Перед командой лежат две пары лыж. Первые игроки надевают лыжи и двигаются в прямом

направлении до ориентира. Обратно несут лыжи в руках, передают эстафету.



4 Эстафета «Хоккей»

Первый участник берёт в руку клюшку и ведёт шайбу (мячик) к воротам, стараясь закатить его в ворота. Возвращается обратно бегом и передаёт клюшку следующему игроку.

5 эстафета «Биатлон»

Первые игроки команд, идут на лыжах, с лыжными палками в руках, доходят до мишени «Олимпийские кольца» (дистанция 4м), берут снаряд - мешочки (250 г), прицеливаются и «выстреливают» в мишень с расстояния 2м. Вернуться обратно и передать эстафету, лыжи и палки, следующему игроку команды.



6 эстафета «Кёрлинг»

Дети по ледяной дорожке толчком руки, прокатывают ледяные камни. У кого докатится камень до круга (мишени), тот и победил.

(После прохождения всех испытаний «спортсмены» возвращаются к главному крыльцу)

7 общая игра «Перетяни канат»

В этом состязании нужно перетянуть канат, на свою сторону.

Инструктор: Общее перестроение. Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями. Показали, что вы сильные, ловкие, умелые, сможете справиться со всеми заданиями. **Награждение.**

(Медведь награждает участников медалями)

Медведь: До свидания, юные олимпийцы! До встречи на летних Олимпийских играх!
(Под спортивный марш дети обходят площадку и уходят в свои группы.)

