

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
И.М.Абалымова

Спортивно- театрализованное развлечение
«Ленивый башмачок»

Составила: инструктор по физической культуре
Чурилова Ирина Александровна

2023 г.

Спортивно- театрализованное развлечение «Ленивый башмачок»

Цель: Повышение интереса к двигательным действиям. Укрепление здоровья детей. Создание условий для получения детьми новых впечатлений и применения имеющихся знаний.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в области физической культуры. Закрепление навыков самообслуживания (обувания – разувания).
2. Развитие физических качеств: ловкости, скорости координации движений. Повышение физической подготовленности
3. Коррекция плоскостопия при хождении по массажным дорожкам.
4. Воспитание навыков правильного поведения; интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями.
5. Повышение интереса к подвижным играм и развитие фантазии при помощи театрализации.

Форма мероприятия: Игровая.

Оборудование: Спортивный (музыкальный) зал, аудиоаппаратура, шнур или канат, ребристая дорожка, массажные дорожки, пылесос, «башмачки» - театр, ширма.

Предварительная подготовка:

- Разучить упражнения. Записать музыкальное сопровождение.
- Подготовить необходимое оборудование.

Действующие лица: Ведущий, герой театра «Башмачок», герой - пылесос.

Ход развлечения

Под музыку дети входят в зал, садятся на стульчики и разуваются.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сейчас я вам загадаю загадку, вы внимательно послушайте и ответьте, о чём она.

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом под столом,

А ночью под кроватью. (Башмачки)

У вас есть башмачки? Все они послушные и правильно обуваются на ваши ножки? Мы сегодня пригласили вас в зал, чтобы показать сказку о «ленивом башмачке».

(воспитатели уходят за ширму)

Кукольный театр «Ленивый башмачок»

Вед1: В царстве, скажем, тридевятом,
В государстве тридесятом
Жил ленивый Башмачок...
Лечь любил он на бочок.
Всё под стульчиком лежал,
На зарядку не бежал,
Обуваться не хотел,
Никаких не делал дел.



Вед2: Туфелька – его сестрица
Была в танцах мастерица.
С ней соседские сандалии
И плясали и играли.

Вед1: А веселые сапожки
Ловко прыгали на ножки.
Трудились даже валенки,
Хоть и были маленькие.

Вед2: Как-то старый Пылесос
Задал Башмачку вопрос:
– Ты чаво-й-то здесь залег?

Ты – ба поиграл, сынок.

Вед1: – Не умею, не хочу...

Вед2: – В раз тебя я проглочу!

Разозлился Пылесос

И до Башмачка пополз.

Башмачок как закричит: –

Помогите!

От пузатого злодея защитите!”

Тут ботинки прибежали

И сандалии прискакали.

Все сапожки, туфли, тапки

Поспешили из – под лавки.

Вместе: – Дядя-дядя Пылесос

Башмачок наш не дорос.

Что расправу-то чинить.

Нужно Башмачок учить

И ходить, и обуваться,

И плясать, и упражняться.

Вед1: – Я чаво-й-то не пойму

Трудно что-ля самому?



Прыг на ножку, застегнулси,
Не ленилси и обулси ?

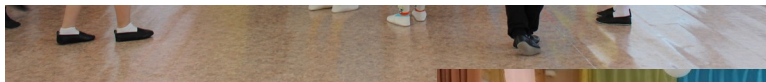
Вед2:– Что ты, дяденька, ворчишь.
Башмачок еще малыш.
Нам ребятки по дороге.
Башмачок учить помогут.

Вед1: Детки, поможем Башмачку, научим его ходить, прыгать, бегать? Тогда вставайте в круг и сделаем весёлую зарядку.
«Три хлопка над головой»



Игра “Найди свой башмачок”

(Взять по одной туфельке, и поставить в центр круга. Пока звучит музыка, дети бегают по кругу в произвольном направлении. Как только музыка закончилась, по сигналу ведущего: “Найди свой башмачок!”, дети разбирают свои туфельки.)



Игра «Сапожник»

«паровозиком» друг за другом по кругу и выполняют стоящему массаж спины.
Мастер, мастер, помоги - (Постукивать по спине пальцами обеих рук)
Прохудились сапоги. (Рисовать маленькие круги по спине, энергично надавливая указательными пальцами)

Забивай покрепче гвозди - (Постукивать по спине кулачками)
Мы пойдём сегодня в гости! (Поглаживать спину ладонями)



Дети встают другом впереди

Вед2: Что ж, ребятки, в путь дорожку. Зашагали наши ножки. Как по узенькой дорожке, Топают без остановки. Топ-топ, топ-топ. Топают без остановки. (*Ходьба по прямой ребристой поверхности, массажным дорожкам из различных И.П.: – О.С., руки в стороны; О.С., руки на пояс под музыку.*)

Вед1: А за нами Башмачок. Глянь, а впереди пенек...
Башмачок опять печалится: – У меня не получается.

Вед2: Ребята, давайте поможем ленивому башмачку, поддержим его.

– Не капризничай, дружок, перепрыгни -ка через пенек.
Посмотри-ка на ребят. Сам попробуй. Будешь рад.
Прыг – скок, прыг – скок Сам попробуй. Будешь рад.

(Прыгаем через «пеньки» (картонки в виде пенёка) – под музыку.)

Вед1: – Впереди у нас овраг.

– Не смогу пройти я так. Хнычет маленький башмак.

– Мы тебе покажем как. Над оврагом по веревке

Ходим мы без остановки. Вот так,
Ходим мы без остановки. *(Ходим канату под музыку, после расслаживаются на стульчики)*



Вот так по

Игра – забава « Кто дальше забросит прыгуна?»

Приглашаются в игру дети по количеству шаров. Все выстраиваются в одну шеренгу и забрасывают «прыгунов» по команде, но они не могут улететь далеко, так как шары лёгкие, быстро опускаются на пол и становятся на ножки, как их не бросай.

Победителем считается ребёнок, забросивший дальше всех шар – прыгун.

(для этого заранее изготовить «шары – прыгуны»: воздушный шар - на нем нарисовать весёлую мордочку и приклеить из цветного картона ножки- ступни)



Игра «Тюфельки поссорились, тюфельки помирились»

Вед2: Ребята, для следующей игры нам нужно снова снять ваши тюфельки –башмачки.

Звучит музыка, дети танцуют с тюфельками в руках. Как только музыка остановится, подается команда: «Тюфельки поссорились» или «Тюфельки помирились», ребята ставят свои башмачки, следуя действиям команды, либо вместе, либо носочки врозь.

Вед1: Походили, потрудились, а теперь остановились.

Пусть же ножки отдохнут, ну хотя бы 5 минут.

(Дети ложатся на ковре, закрыв глаза, потягиваются, отдыхают под музыку, педагоги уходят за театральную ширму и продолжают показ сказки о «ленивом башмачке»)

Вед2 «Ленивый башмачок»:

– Что ж сознаюсь вам, друзья –
Был ленив немного я.
Обуваться не умел,
Не умел и не хотел.

А сегодня понял я –
Без друзей никак нельзя!
Нужно очень потрудиться,
Чтоб чему-то научиться.
Буду очень я стараться,
Сам на ножку обуваться.

Вед1: – В царстве, скажем, тридевятом, в государстве тридесятом.
Нынче весело живут, все танцуют, и поют...
выходят из-за ширмы с героями сказки, башмачками, в руках)

(педагоги

С вами мы пойдем домой. Башмачок возьмем с собой.
Дома мы его поучим, чтоб умел он еще лучше обуваться, разуваться. Знаю, будет он стараться.

(подводим итог развлечения, и вместе с педагогами уходят в группу)

