

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области

Утверждаю
заведующая МКДОУ
 И.М.Абалымова



Сценарий квест – игры по территории детского сада
«На поиски клада»

Составил:
инструктор по физической культуре
Чурилова Ирина Александровна

Кочки 2022

Сценарий квест – игры, по территории детского сада «На поиски клада».

Цель: Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности, умения работать в команде.

Задачи:

- создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;
- активизировать словарь;
- воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру природы;
- закреплять умение работать в команде.

Возраст детей: дошкольники 4-7 лет

Место проведения: участок детского сада

Оборудование: 5 конвертов, 5 подсказок, сундук с «кладом» (угощение) , 1 шнур, 2 больших мяча, 2 ракетки, 2 кубика, мячи по количеству игроков, 10 малых обручей, 10 кубиков, 2 корзинки.

Предварительная работа: В тайных местах оставить конверты с заданиями и «клад», нарисовать карту с указанным маршрутом, разрезать её и разложить в коробочки с заданиями.

Ход мероприятия:

Ребята выходят на площадку у входа в ДООУ. Воспитатель держит в руке карту.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня принесли нам письмо, от Капитана Флинта, пирата, в котором написано, что где-то на территории детского сада спрятан клад. У него не было времени, чтобы задержаться и отыскать его, поэтому он отправил нам письмо с маршрутом, где лежат части карты сокровищ, и предлагает найти самим. Я пробовала отыскать, но ничего не нашла. В одиночку найти клад трудно. Может, мы с вами вместе справимся? Отправитесь вместе со мной в путешествие за кладом? (да)

Ведущий: Чтобы его найти вам предстоит выполнить много интересных заданий. Задания находятся в конвертах и спрятаны на участке детского сада в разных местах. Двигаясь по указаниям на карте, мы будем выполнять задания, и собирать части от разрезанной карты сокровищ. При помощи ее вы должны найти клад, спрятанный Капитаном Флинтам. Прежде чем отправиться на поиски клада, вам нужно выполнить задания на ловкость. Только пройдя одно задание, можно приступать к выполнению другого (это обязательное условие игры).

Вы готовы?

Дети: Готовы! (открывают маршрутный лист, изучают его)

Ведущий: У меня есть первый конверт с подсказкой. (достает из конверта картинку с изображением паровоза) если на картинке «паровоз» значит первое задание нас ждет на участке с паровозом. Давайте подумаем и вспомним, где стоит паровоз, на каком участке? (идут на нужный участок, находят конверт, и яйцо с заданием, выполняют его)

1 Игра «Фанты»

Оборудование: мячи по количеству игроков; фигурка - яйцо, в нем бумажка с фантами. Дети открывают яйцо, читают при помощи воспитателя и выполняют задания.

Фанты: 1. Бросить мяч вверх и поймать двумя руками. 2. Бросить мяч вверх и поймать после хлопка. 3. отбить мяч о землю и поймать двумя руками. 4. отбить мяч рукой о землю и поймать одной рукой (правой).

Там же находят картинку с изображением сказочного домика.

Ведущий: Ребята, где находится такой сказочный домик?(дети вспоминают, смотрят на карту и определяют куда им идти дальше)



Ведущий: Надо

подойти к избушке

найти яйцо со

следующим заданием

Дети находят яйцо, читаю второе задание.

2. Ответьте на

следующие вопросы:

Какое сейчас время

года? Назовите летние

месяцы. Сколько дней в неделе?
Если сегодня среда, то завтра, какой день недели? Что лишнее и почему: капуста, помидор, яблоко, лук? Сосчитайте до 10 и обратно.

Ведущий: Молодцы! (перед детьми находится деревянный домик.) Где-то на домике спряталась подсказка. (находят конверт с подсказкой, в нем загадки, дети отгадывают загадки)

Зеленеют луга,
В небе — радуга-дуга.
кружусь.

Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться ...
(Лето)

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
(Солнце)

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.

Летом много я тружусь,
Над цветочками

Наберу нектар — и пулей
Полечу в свой домик — улей.
(Пчела)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел
(Бабочка)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе



Держат путь издалека
Как зовут их? ...
(Облака)

Орешки я грызу
(Белка)

Мама ножкой – тук-тук-тук! А детишки – хрюк-хрюк-хрюк!

Кто в траве играет в прятки? (поросятки)

Ведущий: Про кого была последняя загадка?

Дети: Про поросят.

Ведущий: А где у нас на участке есть поросята?

Даю задание бегом добежать до участка, где лежат «поросята». (дети бегут за инструктором, воспитатель завершающий)

Ищем и находим подсказку в киндер- яйце.

3.»Эстафеты»

«Сбор урожая», «Пронеси не урони»

(для подготовительной и старшей группы)

«Прокати мяч и не задень» (для средней группы)



4. «Экологическая тропа»

Ведущий: Ребята, сейчас нам нужно пройти по «экологической тропе», внимательно посмотреть, и найти «яйцо» со следующим заданием и конверт с деталью от карты сокровищ. (дети выполняют задание, собирают детали карты, на карте изображение сундука.) Пока не понятно? Давайте прочитаем подсказку, что была в киндер – яйце. (читают записку: «Вы уже совсем близко находитесь от клада. Найдите на участке того, кто любит мед.») Дети вспоминают, на каком участке стоит «медведь» с сундуком и подходят к постройке «Медведь», открывают сундук и находят «клад».



Ведущий: Вот мы и нашли сундук! Все вы, ребята, просто молодцы! Такие умные, находчивые, смелые! А самое главное, дружные путешественники! Со всеми заданиями вы замечательно справились и получили заслуженные награды!

