

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
И.М.Абальмова



**Квест - игра «Экологическое путешествие по детскому саду -
Форт Боярд»**
(для детей подготовительной к школе группы)

Составила: инструктор по физической культуре
Чурилова Ирина Александровна

Кочки 2024г.

Квест - игра «Экологическое путешествие по детскому саду - Форт Боярд»

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: Привлечение ребят к проблемам экологии, жизни птиц и животных. Формирование познавательной деятельности, развитие внимания, мышления, логики, интереса к изучению природы, воспитание и умение работать в команде, чувство сопереживания, через спортивное путешествие по детскому саду.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять двигательный опыт детей, умение решать логические задачи

Развивающие:

-развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту реакции, координацию движений, выдержку.

- развивать чувство доброжелательности друг к другу.

Воспитательные:

-воспитывать взаимопомощь, командный дух: « Один за всех и все за одного»

- приучать детей радоваться победе и вместе переживать из-за неудач.

Предварительная работа:

Детям рассказывают о теле-игре «Форт Боярд», показывают видео-нарезки испытаний, знакомят с обитателями Форта.

Ход квест – игры

Дети

заходят в музыкальный зал, звучит фонограмма игры « Форт Боярд»

Ведущий: Здравствуйте ребята! Вы любите путешествовать? *(ответы детей)* Где можно путешествовать? *(ответы)* А у нас в детском саду можно путешествовать? Ведь в нашем детском саду столько неизведанных вами мест, о которых вы даже и не подозреваете. Поэтому наш детский сад, сегодня превратился в замок Форт Боярд. Мы с вами сегодня отправимся играть в квест -игру. Ходят легенды, что много лет назад один мудрец, по имени Старец Фура, живущий в высокой башне старого заброшенного форта, создал самую загадочную игру всех времён « Форт Боярд». В этой игре каждое задание - это испытание силы, ума и смелости, справиться с которым нужно до тех пор, пока не закончится заданное время. Ваша задача будет не только познакомиться с детским садом – «Фортом Боярд», но и пройти испытания, раздобыв ключи от дверей «Форта», и принести их к старцу Фура. *Звучит гонг и появляется Старец Фура.*

Старец Фура: «Я дождался этого часа!!! Здравствуйте, ребята! Я - старец Фура, и очень рад приветствовать вас. Без меня сложно представить «Форт Боярд». Живу я на самом верху крепости - в сторожевой башне. Где - то в этой башне есть сокровищница с золотом, но ключ от неё давно утерян. И только пройдя много испытаний, собрав все детали ключа, отгадав ключевое слово, вы получите доступ к сокровищам Форта.

Старец Фура: и первое ваше испытание интеллектуальное, я загадаю вам загадку, а вы должны сказать отгадку, если вы готовы, то слушайте:

День и ночь они идут,

Никогда не устают,
 Монотонно шепчут в такт:
 Тик- так, тик-так
 Стрелки, будто как усы,
 Называются? (часы)

Старец Фура: да, это часы, часы показывают время, которое надо беречь и не тратить зря. Вы справились с первым испытанием. Возьмите свои первые части от ключа, и разделитесь на команды. Отправляйтесь в путь, а я буду наблюдать за вами с этой башни (дети делятся на 2 команды, при помощи жребия, вытянув эмблему одного из цветов, получают путевые листы и во главе со взрослым отправляются в путешествие.)



1. Кабинет учителя – логопеда. Мастер теней.



Ведущий: А сейчас, ребята, вы сразитесь с самим Мастером Теней.

Мастер Теней: приветствую вас юные путешественники. Знаю, зачем пришли ко мне. Чтобы получить заветную часть ключа, выполните следующие задания..

1. »Скороговорки«

-Галка села на забор

Грач завел с ней разговор.

-Добры бобры идут в боры.

- Проворонила ворона вороненка.

- Дятел лечит древний дуб,

Добрый дятел дубу люб.

2. «Лото» учим звуки.



Выполнив все задания, мастер отдает часть ключа, команде.

Ведущий: а нам с вами необходимо двигаться к следующему испытанию, но для этого нам надо пройти через лабиринт (дети и ведущий двигаются в музыкально-спортивный зал)

2. Музыкально – спортивный зал. Леди Бу.

Леди Бу встречает детей и безмолвно приглашает их пройти полосу препятствий.

Ведущий озвучивает жесты Леди Бу:

- прыжки на скакалке (10 раз).
- прыжки через гимнастическую скамейку, «Прыжок Кенгуру».
- ходьба по островкам (массажным дорожкам).
- проползти сквозь туннель.

На выходе из зала, пройдя все испытания, достают «пакет» с деталью от ключа цвета своей команды, прикреплённый на гимнастической стенке. Двигаются дальше по маршруту.

Перед лестницей в коридоре ещё препятствия.

1. Пройди по мостику, узкой дорожке.
2. Пройди сквозь лабиринт из обручей.

3. Лестница 1. «Посчитай...»

Пройти по лестнице и посчитать птиц, зверей, растения, те, что будут на картинке,



которую ребенок вытянет. Внизу плакат с этими картинками в таблице. Каждый напишет фломастером цифру, сколько он заметил и посчитал этих животных, птиц или зверей. Рядом в графе заклеена правильная цифра и прикрыта картинкой. Ведущий проверяет, приподняв часть картинку, и отдает часть заработанного ключа.

4. Группа «Ромашки». «Палаточная»

В группе стоит палатка, в ней разные предметы, нужные и нет для похода и отдыха на природе. Задача игроков, пройдя через препятствия, зайти в палатку, выбрать нужный предмет для похода и вернуться обратно.

Выполнив задание, забирают часть своего ключа.

5. Пищеблок

Ведущий: Как вкусно пахнет! Догадались, что это за место? (*кухня*)

Поскорей ответьте, дети, кто же лучше всех на свете вас сумеет угостить – напоить и накормить? (*повар*)

Что делают повара? (*повар готовит еду, варит, жарит, печет, режет, чистит*) Как можно найти кухню? (*по запаху, по табличке на двери*) А как зовут нашего повара?



(*ответы детей*) Повара очень старательные, готовят вкусную и полезную пищу, поэтому следует съесть всё, что они для вас приготовили, и всегда благодарить их.

Повар: предлагает детям устно, по карточкам, приготовить борщ, компот. Какие продукты входят в состав этих блюд? Дети раскладывают правильно карточки и отвечают. Повар отдает часть ключа.

Прачечная

Ведущий: Что это за шум? Что за чудо – машины? Догадались, куда мы с вами пришли? (прачечная) А вы знаете, кто работает в прачечной? (ответы детей) Что делает прачка? (знакомятся с прачкой, называют её по имени, отчеству. Отвечают на заданный вопрос, взрослые помогают им, дополняя ответы.) Прачка стирает, гладит постельное бельё, фартуки, халаты. Прачки главные хранители чистоты в нашем саду, они очень старательные, умелые. Трудлюбивые, заботливые. Как мы можем помочь прачкам в их нелёгком труде? (мыть руки после прогулки, чтобы сильно не пачкать полотенца).



Прачка: Вы пришли за частью ключа? Если хотите получить свой ключ, то выполните несколько заданий.

1. Соедини правильно поговорки.

Чистота –	там, где не мусорят.
Чистота –	тот людям приятен.
Кто аккуратен –	залог здоровья.
Чисто не там, где убирают, а	лучшая красота.

2. Где можно использовать мусор?

Мусор	Где можно использовать повторно
Пластиковая бутылка	Сделать кормушки для птиц
Черствый хлеб	Накормить птиц
Стеклянные бутылки	Сдать и получить деньги
Фантики от конфет	Сделать поделки
Старая одежда	Сшить мягкие игрушки, отдать нуждающимся
Кожура от апельсина	Использовать как средство от моли

3. Рассортируй мусор по мусорным контейнерам.



1. Загадки

- Плывёт корабль не по реке, а по широкой простыне.
Становится так гладко и ровно, всё в порядке.
Ответь мне на вопрос, мой друг. Что за кораблик тот? *(утюг)*

- Длинная дорожка, два вышитых конца,
Мягкая и чистая после купания осушит меня. *(полотенце)*
(После выполнения заданий, отдает часть ключа)

7. Вторая лестница: «Спаси птенцов».

Птенцы выпали из гнезда, они ещё маленькие и не умеют летать, нужно им помочь и вернуть обратно. Каждый ребенок берет по одному птенцу внизу и несет вверх по лестнице, возвращает в «гнездо».

8. Музыкально – спортивный зал.

Ведущий: Ребята, мы сегодня много путешествовали по Фарту Боярд, прошли много испытаний, и собрали детали от ключа. Нам не хватает только одной детали. Чтобы её заработать, нужно выполнить следующее задание.

Загадка: Круглый, гладкий как арбуз...цвет любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка, улетит он в облака.

(воздушный шарик)

Каждая команда образует круг (по 5 человек), остальные вокруг круга, в кругу один игрок – противник. Под музыку игроки, что за кругом, забрасывают воздушные шары в свой круг, а игрок – противник, выбрасывает их, по окончании музыки игра заканчивается. Команда, у которой больше шаров внутри круга побеждает. Старей Фура вручает командам остальные части ключей. Звучит спокойная фоновая музыка и команды собирают (склеивают) части ключей.

Ведущий: Поспешим с ключами к Старцу за наградой.

(игроки подходят к Старцу Фура, показывают собранные ключи и отдают их)

Старец Фура: Вы играли замечательно, поэтому сумели одолеть Форт Боярд. В награду, я разрешаю вам, открыть сундук с сокровищами. (выкатывает сундук, дети открывают его: там лежат «Золотые монетки» - шоколадные)

Ведущий: Вы прошли все испытания, потому, что были дружные, смелые и весёлые. На этом наше путешествие закончено. Скажем до свидания Форт Боярд! Вам пора возвращаться в свою группу. До новых встреч!



