

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области

Утверждаю
заведующая МКДОУ
И.М.Абалымова



Спортивно- театрализованное развлечение

«Ленивый башмачок»

Составил:
инструктор по физической культуре
Чурилова Ирина Александровна

Кочки 2023

Цель: Повышение интереса к двигательным действиям. Укрепление здоровья детей. Создание условий для получения детьми новых впечатлений и применения имеющихся знаний.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в области физической культуры. Закрепление навыков самообслуживания (обувания – разувания).
2. Развитие физических качеств: ловкости, скорости координации движений. Повышение физической подготовленности
3. Коррекция плоскостопия при хождении по массажным дорожкам.
4. Воспитание навыков правильного поведения; интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями.
5. Повышение интереса к подвижным играм и развитие фантазии при помощи театрализации.

Форма мероприятия: Игровая.

Оборудование: Спортивный (музыкальный) зал, аудиоаппаратура, шнур или канат, ребристая дорожка, массажные дорожки, пылесос, «башмачки» - театр, ширма.

Предварительная подготовка:

- Разучить упражнения. Записать музыкальное сопровождение.
- Подготовить необходимое оборудование.

Действующие лица: Ведущий, герой театра «Башмачок», герой - пылесос.

Ход развлечения

Под музыку дети входят в зал, садятся на стульчики и разуваются.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сейчас я вам загадаю загадку, вы внимательно послушайте и ответьте, о чём она.

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом под столом,

А ночью под кроватью. (Башмачки)

У вас есть башмачки? Все они послушные и правильно обуваются на ваши ножки? Мы сегодня пригласили вас в зал, чтобы показать сказку о «ленивом башмачке».

(воспитатели уходят за ширму)

Кукольный театр «Ленивый башмачок»

Вед1: В царстве, скажем, тридевятном,
В государстве тридесятном
Жил ленивый Башмачок...
Лечь любил он на бочок.
Всё под стульчиком лежал,
На зарядку не бежал,
Обуваться не хотел,
Никаких не делал дел.

Вед2: Туфелька – его сестрица
Была в танцах мастерица.
С ней соседские сандалии
И плясали и играли.

Вед1: А веселые сапожки
Ловко прыгали на ножки.
Трудились даже валенки,
Хоть и были маленькие.

Вед2: Как-то старый Пылесос
Задал Башмачку вопрос:

– Ты чаво-й-то здесь залег?
Ты – ба поиграл, сынок.

Вед1: – Не умею, не хочу...

Вед2: – В раз тебя я проглочу!
Разозлился Пылесос
И до Башмачка пополз.
Башмачок как закричит: – Помогите!
От пузатого злодея защитите!”

Тут ботинки прибежали
И сандалии прискакали.
Все сапожки, туфли, тапки
Поспешили из – под лавки.

Вместе: – Дядя-дядя Пылесос
Башмачок наш не дорос.
Что расправу-то чинить.
Нужно Башмачок учить
И ходить, и обуваться,
И плясать, и упражняться.

Вед1: – Я чаво-й-то не пойму
Трудно что-ля самому?
Прыг на ножку, застегнулси,
Не ленилси и обулси ?



Вед2:— Что ты, дяденька, ворчишь.

Башмачок еще малыш.

Нам ребятки по дороге.

Башмачок учить помогут.

Вед1: Детки, поможем Башмачку, научим его ходить, прыгать, бегать? Тогда вставайте в круг и сделаем весёлую зарядку.

«Три хлопка над головой»



Игра “Найди свой башмачок”

(Взять по одной туфельке, и поставить в центр круга. Пока звучит музыка, дети бегают по кругу в произвольном направлении. Как только музыка закончилась, по сигналу ведущего: “Найди свой башмачок!”, дети разбирают свои туфельки.)

Игра «Сапожник»

Дети встают «паровозиком» друг за другом по кругу и выполняют впереди стоящему массаж спины.

Мастер, мастер, помоги - (Постукивать по спине пальцами обеих рук)

Прохудились сапоги. (Рисовать маленькие круги по спине, энергично надавливая указательными пальцами)

Забивай покренче гвозди - (Постукивать по спине кулачками)

Мы пойдём сегодня в гости! (Поглаживать спину ладонями)

Вед2: Что ж, ребятки, в путь дорожку. Зашагали наши ножки. Как по узенькой дорожке, Топают без остановки. Топ-топ, топ-топ. Топают без остановки. *(Ходьба по прямой ребристой поверхности, массажным дорожкам из различных И.П.: – О.С., руки в стороны; О.С., руки на пояс под музыку.)*

Вед1: А за нами Башмачок. Глянь, а впереди пенек...

Башмачок опять печалится: – У меня не получается.

Вед2: Ребята, давайте поможем ленивому башмачку, поддержим его.

– Не капризничай, дружок, перепрыгни -ка через пенек.

Посмотри-ка на ребят. Сам попробуй. Будешь рад.

Прыг – скок, прыг – скок Сам попробуй. Будешь рад.

(Прыгаем через «пеньки» (картонки в виде пенька) – под музыку.)

Вед1: – Впереди у нас овраг.

– Не смогу пройти я так. Хнычет маленький башмак.

– Мы тебе покажем как. Над оврагом по веревке

Ходим мы без остановки. Вот так, вот так

Ходим мы без остановки. *(Ходим по канату под музыку, после расслаживаются на стульчики)*



Игра – забава « Кто дальше забросит прыгуна?»

Приглашаются в игру дети по количеству шаров. Все выстраиваются в одну шеренгу и забрасывают «прыгунов» по команде, но они не могут улететь далеко, так как шары лёгкие, быстро опускаются на пол и становятся на ножки, как их не бросай.

Победителем считается ребёнок, забросивший дальше всех шар – прыгун. *(для этого заранее изготовить «шары – прыгуны»: воздушный шар - на нем нарисовать весёлую мордочку и приклеить из цветного картона ножки- ступни)*



Игра «Туфельки поссорились, туфельки помирились»

Вед2: Ребята, для следующей игры нам нужно снова снять ваши туфельки –башмачки.

Звучит музыка, дети танцуют с туфельками в руках. Как только музыка остановится, подается команда: «Туфельки поссорились» или «Туфельки помирились», ребята ставят свои башмачки, следуя действиям команды, либо вместе, либо носочки врозь.

Вед1: Походили, потрудились, а теперь остановились.

Пусть же ножки отдохнут, ну хотя бы 5 минут.

(Дети ложатся на ковре, закрыв глаза, потягиваются, отдыхают под музыку, педагоги уходят за театральную ширму и продолжают показ сказки о «ленивом башмачке»)

Вед2 «Ленивый башмачок»:

– Что ж сознаюсь вам, друзья –

Был ленив немного я.

Обуваться не умел,

Не умел и не хотел.

А сегодня понял я –
Без друзей никак нельзя!
Нужно очень потрудиться,
Чтоб чему-то научиться.
Буду очень я стараться,
Сам на ножку обуваться.

Вед1: – В царстве, скажем, тридевятом, в государстве тридесятом.

Нынче весело живут, все танцуют, и поют...

(педагоги выходят из-за ширмы с героями сказки, башмачками, в руках)

С вами мы пойдем домой. Башмачок возьмем с собой.

Дома мы его поучим, чтоб умел он еще лучше обуваться, разуваться. Знаю, будет он стараться.

(подводим итог развлечения, и вместе с педагогами уходят в группу)

