

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
И.М.Абалымова

Спортивный досуг для детей старшей группы
«Веселые мартышки»

Составила: инструктор по физической культуре
Чурилова Ирина Александровна

2022г.

Спортивный досуг для детей старшей группы «Веселые мартышки»

Предварительная работа:

- беседа с детьми о чувстве радости;
- чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит»;
- знакомство с животными разных стран.

Цели: Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в процессе спортивного развлечения; забота о физическом и психологическом благополучии детей.

Задачи: совершенствовать двигательные навыки дошкольников, обучение игровым упражнениям, развитие выносливости, быстроты движений, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Оборудование: обручи по количеству детей, письмо от Айболита, 4 конуса, 6 маленьких мячиков (яиц), 4 мяча (диаметр 25 см), муляж торта, корзина с мячами, 2 стаканчика, муляжи фруктов, 2 воротца, 2 мягких модуля, музыкальное сопровождение.

Ход досуга:

Инструктор: ребята, мы предлагаем вам прогуляться по жаркой Африке. Я буду называть разных животных живущих в Африке, а вы по сигналу должны изобразить это животное. Попробуем? (да)

Основные движения «Жители Африки»: «крокодил», «кенгуру», «бегемот». На сигнал «хлопок» дети имитируют движения крокодила; на сигнал свистка – прыгают, как кенгуру, на два хлопка, ходят как бегемоты, надувая щеки. (дети идут по кругу и выполняют команды) Надо поторопиться! (бег) Нелегкий путь! (медленная ходьба с восстановлением дыхания, походят к площадке где разложены обручи) Займите, каждый место в обруче. Вокруг себя все покружились и в мартышек превратились. Обручи – это клетки в которых сидят мартышки. Вы можете освободить их. После того как проведем психогимнастику «мартышки», клетки откроются и звери выйдут на свободу.

Психогимнастика «Мартышки»:

Давайте покажем, какие мартышки веселые.

Мы веселые мартышки, (пружинка – дети сгибают руки в локтях)

Мы играем громко слишком. (ладони развернуты вперед, пальцы раздвинуты)

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем, надуваем щеки, скачем на носочках и друг другу даже язычки покажем. Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску, оттопырим ушки, хвостик на макушке. Шире рот откроем, гримасы всем состроим. Как скажу я цифру «три», чувство радости мне покажи! Раз, два, три! (М.Ю.Картушина) А теперь выпрыгивайте из обручей все вместе.

Инструктор: Ребята, сегодня почтальон Печкин принес вам письмо. В нем мартышки, которых вылечил доктор Айболит, просят нас научить их ходить в гости. Они приглашены на день рождения Айболита, и не знают, как к нему

подготовиться и с чем придти. Поможем им? (Да) Ведь мы воспитанные мартышки? (да)

Инстр: что очень важно для дня Рождения? (Ответы детей) правильно – это подарки и именинный торт! А давайте приготовим угощение для Айболита: испечем ему торт! Но сначала для торта нужно набрать спелых и свежих ягод и фруктов.



Эстафета «Сбор ягод и фруктов»

Эстафета направлена на развитие ловкости и координации движений. Детям нужно подлезть под кустик (дуга), перелезть через поваленное дерево (мягкий модуль) и попрыгать по кочкам (обручи). Взять фрукт или ягоду и отнести в корзину.

Пальчиковая гимнастика «Пирог для Айболита»

Дети выполняют следующие движения: Дружно тесто замесили (кулаки выполняют движения вверх-вниз по очереди)

И посыпали мукой. (встряхиваем кисти рук ладонями вниз) добавляем туда яйца. (энергично разжимают кулачки ладонями вниз) теперь помнем его рукой. (выполняют произвольные движения кулачками) поставим выпекаться (присели, встали) из печки вынули пирог – (поворачивают кисти рук из положения «ладони вниз» в положение «ладони вверх») угощайся, дружок!(ведущий просит детей закрыть глаза и хлопнуть в ладоши, в это время в центре ставят муляж торта)

Инстр: Ребята, наши мартышки дружные и умеют делиться угощением.

Эстафета «Поделись тортом»

Проводится с целью развития умения согласовывать свои действия с действиями других детей.

Дошкольники передают кусочек «торта» в колонне над головой и складывают на другое блюдо стоящее конце колонны.

Инстр: Ребята, расскажите, как можно развлекаться дне рождения? Как можно весело провести время? (ответы детей)

А давайте мы напоследок еще поиграем?

Игра «Веселые мартышки»

Считалочкой выбирается ведущий. Дети убегают от него после слов:

Мы веселые мартышки любим, бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать!

(пойманные дети замирают на месте, мимикой изображая на лице радость)

Инстр: Снова дружно покружились и в ребят все превратились. Мы в саду все очутились, нарезвились, поиграли и нисколько не устали!



В
на

Молодцы, ребята! Мы снова в детском саду. Что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем путешествии? Что было трудно делать? (дети отвечают)
мартышки очень довольны и в благодарность хотят угостить вас спелыми бананами. До свидания, ребята!