

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области

Утверждаю
Заведующая ДОУ
И.М.Абалымова

И.М.Абалымова



Проект по физической культуре
«Забытые дворовые игры»

Подготовила: инструктор по физической культуре
Чурилова Ирина Александровна

Кочки 2023г.

Актуальность выбора темы: Игра - ведущая деятельность дошкольника. Эта истина известна не только педагогам детских садов, но и их родителям, но чаще мы видим ребенка за компьютером или с планшетом в руках. Современные дети пропадают по ту сторону экрана и не умеют в реальности играть. Ведь именно в процессе игры ребенок, сам того не замечая, приобретает навыки, без которых ему просто не выжить в настоящей жизни. Коммуникабельность, развитие мышления, умение подчиняться установленным правилам, приобретение уверенности в себе (в случае выигрыша) и умение контролировать свои эмоции (в случае проигрыша) – вот только малая часть тех положительных качеств, знаний и умений, которыми, играя, овладевает ребенок. Дворовые игры почти исчезли из жизни современных ребятшек. Те самые игры, в которые играли не только родители, но и дедушки с бабушками. Те самые игры, которые учили детей находить общий язык, помогали решать споры и конфликты. Они давали детям возможность познавать самого себя и доставляли при этом огромную радость. А много ли сейчас играют наши дети? Им часто совсем некогда поиграть. Одни с ранних лет нацеливаются родителями на обучение, другие просиживают все свободное время у телевизора или компьютера, при этом лишая себя радости движений и живого общения со сверстниками. В настоящее время, по мнению специалистов, нарушена меж-поколенная преемственность передачи игрового опыта, большая часть игр наших родителей забыта. Ребенку будет интересно узнать о том, в какие игры играли мама и папа, бабушки и дедушки. При этом важно не только рассказать и научить играть, но и организовать детей на игру, поиграть вместе с ними. Кроме этого, и взрослым полезно будет вспомнить разнообразие подвижных игр и возможно, чему-то научиться от своих детей. Польза от этого огромная. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближают детей и родителей. В настоящее время в игры нашего детства почти никто не играет, и для моих воспитанников они будут новыми и интересными.

Цель: Знакомство детей с дворовыми играми родителей, формирование интереса к совместной игре с правилами, повышение двигательной активности детей.

Задачи:

1.

- Развивающие: развитие творческих, коммуникативных способностей, любознательности, памяти, воображения;
физических качеств: ловкости, гибкости, быстроты при проведении подвижных игр;
2. Воспитательные: воспитание интереса к физической культуре и спорту через дворовые игры.
 3. Оздоровительные: укрепление физического и психического здоровья детей.

Тип проекта: познавательный, групповой, краткосрочный.

Целевая аудитория реализации педагогического проекта:

1. Воспитанники
2. Родители
3. Педагоги

Срок реализации проекта : 2 месяца (октябрь - ноябрь)

- Ожидаемые результаты:**
1. Развитие речи, мышления, воображения, любознательности, обогащение словарного запаса детей;
 2. Игровой опыт детей станет обширнее и богаче;
 3. Дети станут меньше времени уделять гаджетам, станут больше времени проводить играя;

4. Родители поменяют тактику общения со своими детьми, поймут возможность игр для развития психических процессов детей (внимания, памяти, смекалки и т. д.)

5. Дети научатся использовать игры для развития общения со своими сверстниками, добиваясь дружбы с ними через игровой процесс.

Этапы реализации проекта:

1 Этап Подготовительный:

1. Анкетирование родителей: «Игры из детства».

Цель: выяснить насколько часто ребенок совместно с родителями играет в подвижные игры, с кем и как проводит время на прогулке, в какие игры играли сами родители в детстве (*приложение 1*);

2. Сбор и анализ информации, подбор иллюстраций и художественной литературы, материалов для реализации игр, подбор презентаций, подборка раздаточного материала для проведения игр и эстафет.

3. Работа с детьми: Беседа «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями, родителями?»

4. Разработка сценария для проведения игровой программы с детьми и их родителями: Квест - игра «Фестиваль дворовых игр».

2 Этап Основной:

1. Изготовление картотеки «Забывшие дворовые игры» для детей старшего дошкольного возраста. (*приложение 2*);

2. Просмотр презентаций об играх. (*приложение 3*)

Беседа о видах игр. Цель: Знакомство детей с дворовыми играми их родителей.

Подвижные игры в течение недели. (работа с картотекой, *приложение 2*)

3. Отгадывание загадок о играх. (*приложение 4*)

4. Консультация для родителей (папка - раскладушка): «Забывшие дворовые игры нашего детства». (*приложение 5*)

Предложить, родителям совместно с детьми, провести любую игру дома. (Раздать каждому на руки описание игр.) Снять дома видео игры всей семьей и собрать (смонтировать) видео альбом «дворовых игр». (*приложение 6*)

3 Этап заключительный:


1. Изготовление и вручение приглашений на «Фестиваль дворовых игр». (*приложение 7*)

2. Проведение игровой программы с детьми и их родителями: Квест - игра «Фестиваль дворовых игр». (*приложение 8*)

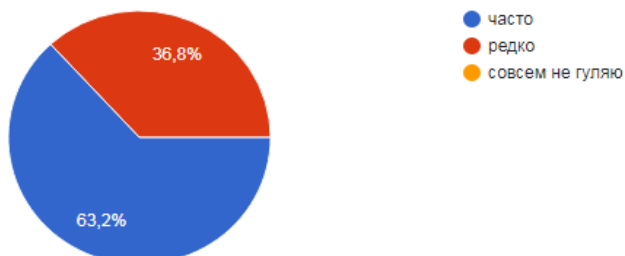
Вывод: Реализация проекта «Забывшие дворовые игры» позволила расширить знания старших дошкольников о подвижных играх, в которые играли их родители, когда были детьми. Интересная и увлекательная форма проведения занятий, бесед, практических заданий и праздников способствовала расширению кругозора детей, а также физическому и духовному совершенствованию, позволило расширить объём двигательных умений и навыков. Грамотное руководство игровой деятельностью позволило сформировать у детей морально-волевые и нравственные качества, инициативность, смелость, решительность, рассудительность, настойчивость, организованность - черты личности, которые в полной мере формирует подвижная игра. Дворовые игры – не просто развлечение. Дворовые игры – ещё и обучение. В этих играх дети учатся общению, умению создавать команды и «работать» в них, учатся быстро соображать, прыгать, бегать, соревноваться, и веселиться учатся тоже.

Анкета для родителей «Игры из детства»


1. Часто ли вы гуляете во дворе с ребенком?

 Копировать

19 ответов




2. Чем вы занимаетесь во время прогулки?

 Копировать

19 ответов




3. Часто ли в детстве Вы играли во дворе с друзьями?

 Копировать

19 ответов

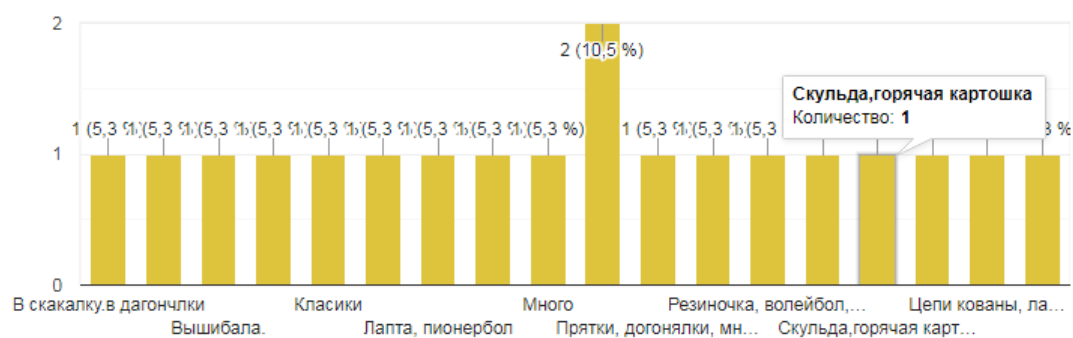


4.Какие дворовые игры были популярны во времена Вашего детства?

 Копировать

Назовите их

19 ответов



5.Назовите Вашу любимую игру (игры)

19 ответов

Вышибало

Резиночка

Резинку

Лапта, прятки

Ручеек;гуся летели по синему небу...

Классики , прятки

Пионербол

Краски

Прыгать на скакалке

6.Знаете ли Вы, во что играют Ваши дети во дворе? Перечислите их

19 ответов

Нет

Футбол, догонялки

Мяч

Догонялки,с мячом

В салки играют.

Футбол,съедобное/несъедобное

Прятки , догонялки , футбол

Догонялки

Качаются на качелях,катаются с горки

Анализируя анкету для родителей «Игры из детства» видно, что родители с детьми часто гуляют во дворе. Но, все же 36,8%, из них, гуляют редко.

На вопрос: Чем вы занимаетесь во время прогулки? Ответили: играют в мяч, бегают, играют в песок, катаются на велосипеде, на качелях, гуляют.

Вопрос: Часто ли вы гуляли в детстве? 100% ответили – часто.

Самыми популярными играми из детства были «Прятки» и «Догонялки».

Попросив назвать любимую игру, родители перечислили такие игры как: вышибалы, резиночка, лапта, прятки, ручеёк, летели гуси по синему небу, классики, прятки, пионербол, прыжки на скакалке, краски.

На вопрос: «Знаете ли вы, во что играют ваши дети во дворе?» ответили: футбол, догонялки, в салки, качаются на качелях, катаются с горки, съедобное - не съедобное, мяч, но есть и такие родители, кто не знает, в какие игры играет их ребёнок во дворе. Исходя из описанного выше, мы видим, что родители в своём детстве играли в дворовые игры, а рассматривая ситуацию сегодня, видим, что современные дети не знают многих игр из нашего детства. Надеемся, что благодаря проекту, ребята многим играм научатся и будут вместе с другими знакомыми играть во дворах.

Картотека «Забывтые дворовые игры»

<https://infourok.ru/kartoteka-dvorovyh-igr-dlya-detej-starshego-vozrasta-6825533.html>



Видео – презентация о дворовых играх (ссылка)

<https://yandex.ru/video/preview/18162630846185922421>

<https://yandex.ru/video/preview/8746755633607257995>

Загадки «Игры»

Он лежать совсем не хочет.

Соревнуемся в сноровке,

Если бросить, он подскочит.

Мяч кидаем, скачем ловко,

Чуть ударишь, сразу вскачь,

Кувыркаемся при этом.

Ну, конечно – это ... **(Мяч)**

Так проходят... **(эстафеты)**

На команды нас разбили

В этом спорте игроки, все ловки и высоки.

И дают задание.

Любят в Мяч они играть и в кольцо его кидать.

Мы участвуем впервые

Мячик звонко бьет об пол, значит это...

В спорт... **(соревнованиях)**

(баскетбол)

Турнир идёт, турнир в разгаре. Играем мы с Андреем в паре.

На корт выходим мы вдвоем. Ракетками мы мячик бьём.

А против нас Андре и Денис. Во что играем с ними?...**(теннис)**

Во дворе с утра игра, разыгралась детвора. Крики: «Шайбу!», «Мимо!», «Бей!» - там идёт игра...**(хоккей)**

Палка в виде запятой, гонит шайбу пред собой. **(клюшка)**

В этом спорте игроки все ловки и высоки. Любят в мяч они играть и в кольцо его кидать. Мячик звонко бьёт об пол, значит это....**(баскетбол)**

От водящего беги, и по сторонам гляди.

Если друг кричит: «Чай, чай!», то скорее выручай. **(догонялки)**

На команды мы разбились, вправо, лево разошлись.

Вышибай кто в середине, целясь лучше - победишь! **(вышибалы)**

Бросим мячик прямо в небо, имя громко назовём.
А потом шагами мера, мы дистанцию пройдем. (**штандер - стоп**)

На команды разбивайся, крепче за руки держись.
Через цепи, чтоб прорваться, ты лучше разбегись! (**цепи - кованые**)

Называет цвет водящий, нужно поле перейти.
Если цвет не подходящий, ты скорей беги, беги! (**светофор**)

Приложение 5

Консультация для родителей (папка-раскладушка) «Забывтые дворовые игры нашего детства».

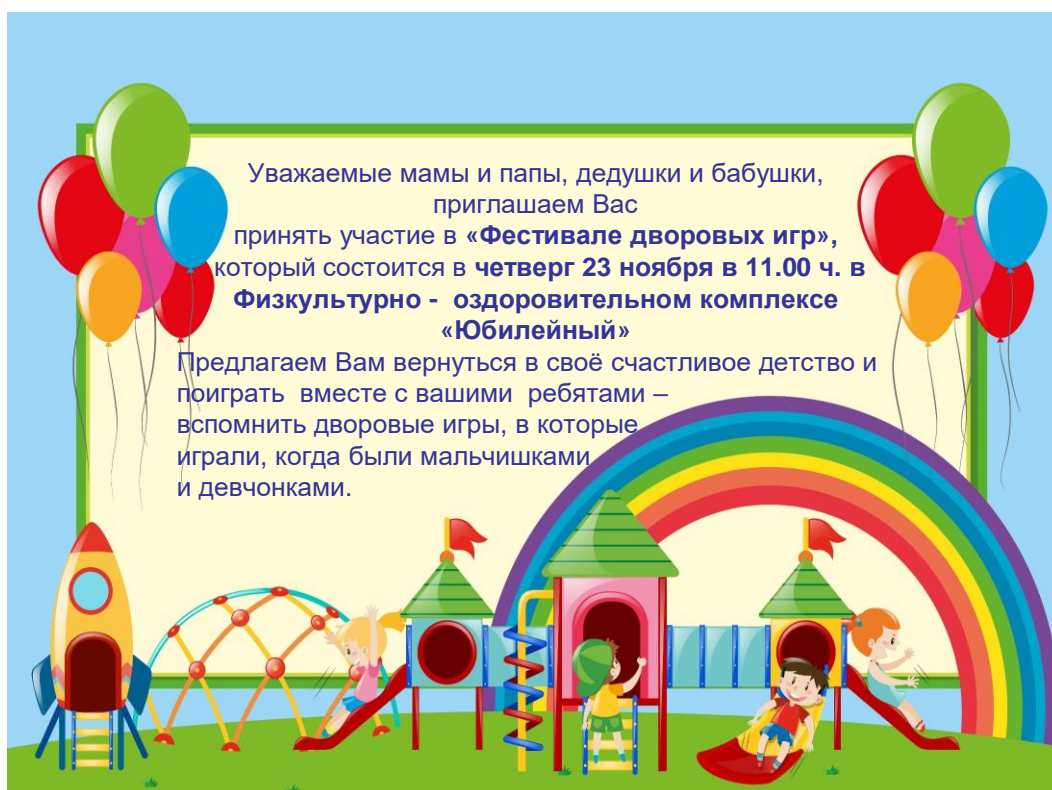
<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-zabytye-dvorovye-igry-nashego-detstva-6825560.html>

Приложение 6

Видео домашних игр

https://vk.com/video-216419269_456239117?list=4e3116bbfa5f10da6d

Приложение 7



https://vk.com/wall-216419269_315

Квест – игра «Фестиваль дворовых игр»

(Спортивное мероприятие для родителей и детей подготовительной группы)

Цель: приобщение детей к традициям национальной игровой культуры, стимулирование интереса к региональному традиционному наследию через дворовые игры.

Задачи: - познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители, вызвать интерес к дворовым играм; - укреплять связи и преемственность поколений; - демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности, своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр; - развивать физические качества (ловкость, быстроту и др., коммуникативные навыки; - создать положительное эмоциональное настроение.

Ход: Все участники игр приглашаются на площадку и выполняют упражнения под музыкальную разминку.

1Вед: Внимание! Внимание! Слушайте объявление! Мы прибыли на Фестиваль, для создания прекрасного настроения! На запад и на восток раскинулся наш игровой городок. Сегодня он – столица дворовых идей! Эй, ребята, скорей за мной, знакомиться будем с игрой дворовой! Любили игры эти, ваши родители. А вы поучаствовать в них, не хотите – ли? (дети отвечают)

2Вед: Сколько у солнца лучей, столько здесь игр и затей! Чтобы наш игровой городок посетить, нужно жетончик цветной получить. (участники игр вытягивают жетоны, делятся на команды по цвету жетона). А теперь отправляемся в путешествие по игровому городку. Каждую команду будет сопровождать экскурсовод, который проведет вас от одной, к другой игровой площадки

1 игра «Медленный водитель»

Все дети встают на одну линию, а водящий отходит от них на 20 шагов вперёд. Водящий отворачивается от игроков и громко произносит: «Тише едешь – дальше будешь, никого не позабудешь – стоп». Произносить он может как быстро, так и медленно. Пока ведущий говорит, игроки бегут как можно быстрее к нему. Как только водящий закончил фразу, сразу поворачивается к ребятам, которым надо остановиться на месте и замереть. Тот, кто не успел остановиться или случайно подвигался, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто первым до водящего добежит и тронет его рукой.

2 игра «Вышибалы»

Правила игры. Для игры в вышибалы нужно как минимум 3 человека. Из них 2 вышибающие (вышибалы) и один водящий. Играющие разбиваются на две команды. Двое игроков из одной становятся на расстоянии примерно семь – восемь метров друг напротив друга. У них мяч. Между ними передвигаются два игрока другой команды. Задача первых – перебрасывая мяч друг другу, попадать в соперников и выбивать их из игры. При этом нужно бросать так, чтобы мяч, не попав в цель, мог быть пойман партнёром, а не улетал каждый раз в никуда. Задача

вторых – не дать себя выбить. Еслиловишь летящий мяч, тебе добавляется одна жизнь. Наберёшь, к примеру, пять жизней и чтобы выбить из игры, нужно попасть в тебя шесть раз. Если мяч отскакивал от земли и попадал в игрока, это не считалось. Место выбитых игроков занимали другие члены команды. Когда выбивали всех – команды менялись местами.

3 игра «Пустое место»

Цель: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.

Ход игры:

Играющие становятся вкруг, положив руки на пояс, - получают окошки.

Выбирается водящий. Он ходит вне круга и говорит:

«Вокруг домика хожу
И в окошечки гляжу,
К одному я подойду
И тихонько постучу».

После слов «постучу», водящий останавливается, заглядывает в окошко и говорит: «Тук, тук, тук». Стоящий впереди спрашивает: «Кто пришёл?», - водящий называет своё имя. Стоящий в кругу спрашивает: «Зачем пришёл?», - водящий отвечает: «Бежим наперегонки», – и оба бегут вокруг играющих в разные стороны. В кругу оказывается пустое место. Тот, кто добежит до него первым, остаётся в кругу, опоздавший становится водящим, и игра продолжается.

Варианты: водящий просто ходит за кругом и кладёт руку на плечо кому-нибудь, с ним и бегут в разные направления, стараясь занять пустое место.

Или «Караси и щука»

Цель: Развивать у детей координацию движение, умение быстро и ловко бегать.

Правила игры : Один ребенок выбирается щукой. Остальные играющие делятся на две группы : одна из них – камешки – образует круг, другая – караси, которые плавают внутри круга.

По сигналу воспитателя: «Щука!» - она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем-нибудь стоящим в кругу и присесть (караси *прячутся от щуки за камешки*). Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться. Пойманные ребята уходят за круг.

4 игра «Я знаю пять имён»

Правила

Ребята договариваются об очередности перехода мяча и о последовательности тем. Первый игрок начинает чеканить одной рукой мячик об землю, приговаривая: — Я знаю пять имен девочек. Аня -раз, Катя — два, Поля — три, Маша — четыре, Настя — пять. Игрок должен соблюдать ритм ударов, произнося при одном ударе по мячу одно слово. Если игрок справился с задачей он переходит к следующей теме, заранее определенной, например: - Я знаю пять имен мальчиков (названий городов, животных, насекомых, птиц, стран, городов и т.д) Если игрок сбился, упустил мяч или задумался надолго, то мяч переходит к следующему участнику. Тот начинает сначала: — Я знаю пять имен девочек Для усложнения игры можно ввести условия, что имена не должны повторяться. Когда мяч, сделав круг, вернется к первому игроку, он начинает с той темы, на которой он остановился. Игра длится до тех пор, пока всем не надоест. Победителем считается тот, кто успел охватить максимальное количество тем.

5 игра «Верёвочка»

Два конца веревки или скакалки берут в руки две девочки и вращают, по возможности равномерно и небыстро, а третья перепрыгивает через вертящийся шнур, стараясь не запнуться и не споткнуться. Чтобы не было скучно, правила можно варьировать, изобретая все новые варианты: прыгать просто на двух ногах и поочередно одной и другой, переступая с одной ноги на другую и в "беге", со скрещенными ногами и даже задом наперед. Если много играющих, то можно одновременно всем в шеренге, с небольшого разбега перепрыгнуть через движущуюся скакалку на встречу игрокам.

6 игра «Ловишка, бери ленту»

Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.

Ход игры:

Игроки строятся по кругу, каждый получает ленточку, которую он закладывает сзади за пояс или за ворот. В центре круга – «ловишка». По сигналу «беги» дети разбегаются, а «ловишка» стремится вытянуть у кого-нибудь ленточку. Игрок, у которого вытянули ленточки, отходит в сторону. По сигналу «Раз, два, три, в круг скорей беги», дети строятся в круг. «Ловишка» подсчитывает количество ленточек и возвращает их детям. Игра начинается с новым «ловишкой».

Правила: «Ловишка» должен брать только ленту, не задерживая играющего.

Играющий, лишившийся ленты, отходит в сторону.

Варианты: выбрать двух «ловишек». У присевшего играющего нельзя брать ленту. Играющие пробегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через «кочки».

7 игра «Море волнуется»

Правила игры: Есть несколько вариантов игры.

1) Ведущий отворачивается от игроков и произносит известную считалочку: Море волнуется раз, Море волнуется два, Море волнуется три, Морская фигура на месте замри! Пока он говорит, участники хаотично двигаются в любом порядке, изображая руками движения волн. Как только водящий замолкает, нужно замереть в какой-нибудь фигуре. Водящий подходит к одному из игроков и дотрагивается до него. Игрок изображает свою фигуру в движении, а водящий угадывает, что это такое. Игрок, чью фигуру не удалось угадать, сам становится водой.

2) После произнесения считалочки игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Водящий поворачивается, обходит всех играющих и осматривает получившиеся фигуры. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего, либо выбывает из игры (в этом случае победителем становится наиболее дольше продержавшийся игрок).

3) Можно использовать другой вариант игры, когда ведущий осматривает все фигуры и выбирает наиболее ему понравившуюся. В этом случае победителем становится игрок, наиболее ярко проявивший свою фантазию.

Маршрутный лист 1

станция	очередность прохождения
игра «Медленный водитель» (тише едешь, дальше будешь, стоп)	2
игра «Вышибалы»	6
игра «Пустое место» «Вокруг домика хожу и в окошечки гляжу, к одному я подойду и тихонько постучу». «Тук, тук, тук». «Кто пришёл?», «Бежим наперегонки».	5
игра «Я знаю пять имён»	1
игра «Верёвочка» (скакалка)	4
игра «Ловишка, бери ленту»	3
игра «Море волнуется»	7

Маршрутный лист 2

станция	очередность прохождения
игра «Медленный водитель» (тише едешь, дальше будешь, стоп)	5
игра «Вышибалы»	1
игра «Пустое место» «Вокруг домика хожу и в окошечки гляжу, к одному я подойду и тихонько постучу». «Тук, тук, тук». «Кто пришёл?», «Бежим наперегонки».	3
игра «Я знаю пять имён»	4
игра «Верёвочка» (скакалка)	2

игра «Ловишка, бери ленту»	6
игра «Море волнуется»	7

(обе команды выходят на торжественное построение)

Вед: Поздравляем Вас с завершением проекта «Забывтые дворовые игры». Мы вместе с вами учили, вспоминали и играли в разные подвижные игры. Сегодня вы побывали на разных станциях «Фестиваля» и играли в дворовые игры. Теперь хорошо знаете и запомнили правила этих игр? Мы надеемся, что будете играть в них очень часто вместе с друзьями.

Вед: Хотим подарить на память буклеты «В подвижные игры играем – здоровье укрепляем». Уважаемые родители, играйте со своими детьми и будьте счастливы вместе. (дарим подарки, медальки)