

**Сценарий похода по территории детского сада
«Путешествие по сказочным тропинкам детского сада»
для детей средней группы**

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни, о туризме, как средстве активного отдыха и оздоровления организма.

Задачи:

- расширить представления детей о спортивной жизни: различных видах спорта, спортивных сооружениях;
- совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве;
- формировать представление детей, что такое поход;
- способствовать развитию двигательной активности детей;
- совершенствованию основных двигательных умений и навыков;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекать детей к занятиям спортом.

Предварительная работа: Ознакомительная беседа о том, что такое поход, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что берут с собой в поход.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы предлагаем вам, сегодня отправиться в путешествие по сказочным тропинкам нашего детского сада. Вы согласны пойти с нами в поход? *(да)* Чтобы знать, куда направляться, нам нужна карта расположения нашего детского сада. Такая карта у нас есть. Давайте сначала изучим карту и поймем, каким путем нам лучше пойти. *(изучают карту и идут по ней)*

1 станция «Экологическая тропа»

Ведущий: Ребята, предлагаем вам познакомиться с «Экологической тропой». *(ходят, осматривают, знакомятся)* Отгадайте - ка загадки:

Загадки: 1. «Он работник настоящий.
Очень, очень работающий.

Под березкой в лесу густом, из хвоинок строит дом.» *(муравей)*

2. « Сок цветов душистый пьет, дарит нам и воск и мёд.

Любям всем она мила. А зовут ее...» *(пчела)*

3. «Всех жучков она милей, спинка алая на ней.

А на ней кружочки, черненькие точки» *(божья коровка)*

4. «Имя взял у кузнеца. Цвет у огурца.

Крылья – у морошки, ножки – у блошки»

(кузнечик)

Ведущий: Предлагаю вам поиграть в игру.

«Птицы, рыбы, звери»

Дети делятся на три команды и по сигналу впереди стоящие, двигаются вперед до корзинки, в которой лежат картинки с изображением птиц, рыб и



животных. Выбирают нужную им картинку и несут в отведенное место в конце дистанции. Возвращаются обратно к своей команде и начинают движение следующие игроки.

Ведущий: Молодцы! Вы справились с заданием, давайте откроем нашу карту и посмотрим, куда нам дальше идти.



2 станция «Болото б.Яги»

До станции прыгаем с «кочки» на «кочку» (разложены обручи).

Ведущий: Наше путешествие продолжается и дорога проходит через болото б.Яги. Будьте внимательными, чтобы пройти через болото, нам нужно будет выполнить задание, которое она нам даст.

Б.Яга: Здравствуйте, гости дорогие! Кто вы такие? Куда путь держите? (Дети отвечают, что они туристы, отправились в поход и им нужно пройти через ее владения дальше.) Чтобы пройти через мои владения выполните задания, которые я вам сейчас дам. Выполнив их, вы сможете

пройти дальше!

Б.Яга: Был у меня ключик золотой, да старая стала, забыла, куда его подевала. А ключик уж очень мне нужен. Помогите, мне его найти, тогда пройдете через мои владения дальше.

«Найди ключ»

Б.Яга ставит перед игроками три емкости с разными наполнителями, дети делятся на три команды и поочередно обследуют содержимое емкостей. Каждый в одной емкости. Находят в ней предмет и отдают б.Яге, но ключа там нет. Тогда она ссылается на плохую память и вспоминает, что написала записку, чтобы не забыть, где ключ, и положила ее в воздушный

шар. Дети обращают внимание на воздушные шары, которые висят на веранде. Лопают воздушные шарики и достают записку, на рисунке изображение б.Яги с ключом на шее. Оказывается, ключ у нее на шее.)

Б.Яга: Спасибо вам, вы нашли мой ключик. Теперь вы можете продолжить свое путешествие и пройти через мои владения.

(дети прощаются, выходят на площадку, раскрывают карту.)

3 станция «Старичок Лесовичок»

Ведущий: Следующая станция «Старичок Лесовичок». До станции идем, преодолевая препятствия.

1. Пройти по «Змейке», нарисованной на асфальте, друг за другом.



2. «Туннель из обручей».

Ведущий: вот и пришли мы с вами в гости к старичку Лесовичку.

Поиграем в игру?

Игра «Птички в гнездышках»

Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Описание: дети встают в обручи, расставленные по углам площадки.

Это гнездышки. По сигналу

воспитателя все птички вылетают на

середину площадки, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу инструктора «Птички, в гнездышки!» дети возвращаются на свои места.

Ведущий: как весело играли! Ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, а наше путешествие подходит к концу! Давайте развернем нашу карту и посмотрим, ничего мы не пропустили?

(Рассматривают карту. На станции «Старичок Лесовичок» нарисован

сундучок. Идут искать, и находят сундучок с письмом, в котором написано,

что это подарок для смелых путешественников, по территории детского сада.

Забирают сундучок и идут к себе.)

